

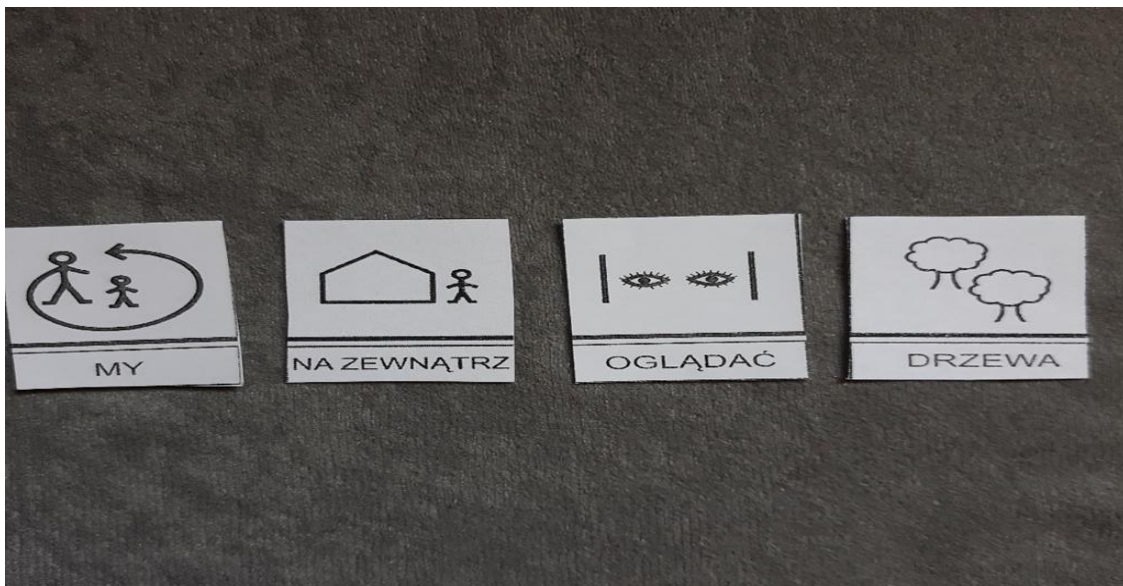
PROPOZYCJE PSYCHOLOGA NA NAUKĘ NA SPACERACH

- [dostosowane dla dzieci z autyzmem](#)
- [dla wszystkich uczniów](#)

Drodzy Rodzice!

W związku z coraz bardziej „przyjemną” pogodą – proponuję naukę z dziećmi przez zabawy na dworze.

ZABAWY NA DWORZE (rozwijające ćwiczenia dla dzieci)



1. **Chodzimy z dzieckiem na spacer zobaczyć, jak zmienia się przyroda wiosną. Pokazujemy dziecku zmiany. Rozmawiamy o nich (pąki na drzewach, listki, kwiaty).**

GŁÓWNE CELE: zdobywanie i utrwalanie wiedzy o świecie; bodźce dotykowe; rozwijanie umiejętności wzrokowo – ruchowych oraz komunikacji.

2. **Robimy zdjęcia wraz z dzieckiem: zwierząt, ptaków, kamieni, itd. Niech każde zdjęcie przedstawia tylko jeden obiekt. Jeżeli możecie – wydrukujcie zdjęcia.**

Rozkładamy na stole/ dywanie. TWORZYMY BIBLIOTEKĘ: dziecko ma ułożyć zdjęcia według kategorii np. zwierzęta, drzewa, kwiaty, wszystko co lata itd. Cały czas uzupełniamy „Biblioteczkę” o nowe obiekty.

GŁÓWNE CELE: rozwijanie umiejętności kategoryzacji oraz wzrokowo – ruchowych; doskonalenie pamięci.

3. BIBLIOTECZKA „NA ZEWNĄTRZ I WEWNĄTRZ”

- dziecko segreguje symbole Makatonu – co może robić w domu, co na dworze;

– inna wersja tego ćwiczenia – segregujemy zdjęcia (co w domu, co na dworze).

GŁÓWNE CELE: rozwijanie komunikacji, umiejętności kategoryzacji, planowania oraz wzrokowo – ruchowych.