

## **BARDZO WAŻNA TECHNIKA UCZENIA (dla wszystkich uczniów)!**

### **PLANY AKTYWNOŚCI**

W ośrodku służą wszystkim nauczycielom, jako pomoc umożliwiająca tworzenie wskazówek dla ucznia do wykonania czynności w określonej kolejności.

Pomagają w nauce i organizacji dnia wszystkim uczniom!

Są niezastąpionym narzędziem podczas edukacji osób z autyzmem.

Dają uczniom poczucie bezpieczeństwa i przewidywalność.

W placówce do komunikacji z uczniami posiadającymi trudności z komunikacją słowną - używamy symboli Makaton.

W zależności od poziomu funkcjonowania dziecka wykorzystywane są różne rodzaje planów aktywności:

1. fotograficzne,
2. obrazkowe bądź symboliczne,
3. słowno – obrazkowe,
4. słowne.

Plany aktywności są bardzo ważnym elementem edukacji dzieci autyzmem, ponieważ:

- organizują uczniom czas wolny,
- przypominają o zadaniach do wykonania,
- przełamują rutyny,
- uczą wyboru nagród, aktywności, osób,
- uczą samodzielnego dostarczania sobie nagród,
- uczą nowych i rozwijają już nabyte umiejętności,
- przygotowują do nauczania interakcji społecznych,
- usamodzielniają dziecko.

Dokonywanie przez dziecko wyborów jest ważnym przejawem samodzielności. Poza wyborem nagród dziecko może też ustalać kolejność czynności, jakie będą wchodziły w skład jego planu aktywności. Może także decydować, jakiego rodzaju aktywności będzie wykonywało w danym dniu.

### **JAK PRACOWAĆ Z KARTAMI PRACY - „WIOSNA”**

(na podstawie: „*Bardzo proste czytanki dla dzieci*” – M. Hinz, Wyd. Harmonia, 2017)

1. Omawiamy z dzieckiem od jednego do trzech zdjęć (w zależności od zdolności dziecka, jego wieku, koncentracji uwagi).

2. Każdą stronę omawiamy tak samo. Na początek dziecko opisuje, co widzi na zdjęciu. Dorosły zadaje pytania, aby zwrócić uwagę dziecka na ważne informacje, które zdjęcie obrazuje.

/Przykładowe pytania zawarłam **w ćwiczeniu 3**/

3. W celu utrwalenia zdobytych wiadomości – idziemy z dzieckiem na spacer i pokazujemy: pąki na drzewach, krokusy, oziminę, trawę ... itd. według możliwości.

### **Ćwiczenia**

- Uczymy się przeciwieństw: <https://www.youtube.com/watch?v=gUUK8SyZyBw>

- Powtarzamy i utrwalamy informacje o emocjach podstawowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=yfM-p2u4B3g>

- Dobre i niewłaściwe zachowanie: <https://www.youtube.com/watch?v=ZRqT7OFEM-Q>

Piosenka na ten temat: <https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA>

Wierszyk „Kwoka” Jan Brzechwa: <https://www.youtube.com/watch?v=DEYO0J78ycw>