

Psycholog, Justyna Sulewska

## **DRODZY RODZICE -**

Kolejne propozycje do ćwiczenia w domu z dziećmi.

Ćwiczenia dostosowane do możliwości dzieci ze spektrum autyzmu, ale wiadomo, że i tak trzeba to ocenić indywidualnie. Dla Wszystkich dzieciaków - to ćwiczenia utrwalające wiedzę o uczuciach. Napiszcie Państwo i prześlijcie na maila SOSW, jak wychodzi praca edukacyjna z dzieciaczkami w domu. Będę wdzięczna za wszelkie wskazówki z Państwa strony. Psycholog, Justyna Sulewska

### **ĆWICZENIA (ELEMENTY TRENINGU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH)**

- 1) GDZIE SCHOWAŁA SIĘ LALKA? /na rozgrzewkę – poprawę humoru a przy okazji ćwiczymy spostrzegawczość, koncentrację uwagi, wiedzę o stosunkach przestrzennych/**

**POTRZEBNE: 2 lalki**

#### **PRZEBIEG:**

Najpierw *nazywamy meble* w pokoju, gdzie będziemy to ćwiczyć z dzieckiem (po kolei: „*To jest szafa*”, „*To jest dywan*”, „*To jest krzesło*” itd. lub pytamy dziecko o nazwy mebli „*Co to*” i dziecko nazywa je samodzielnie).

Następnie pokazujemy lalki dziecku i mówimy „*Teraz schowamy lalki*”. Dziecko ma obserwować nasze czynności chowania zabawki.

Na koniec pytamy dziecko: „*Gdzie są lalki?*” i dajemy dziecku możliwość wskazania miejsca. Podsumowujemy: „*Lalka była pod krzesłem*”, „*Lalka była w szafie*” itd.

Jeśli dziecko ma większe umiejętności, możemy zwiększać poziom trudności (np. zakryć oczy, jak my chowamy lalki; samodzielnie określić, gdzie lalki się znajdowały).

---

- 2) Pokaż, kto jest smutny (powtarzamy, utrwalamy wiedzę o emocjach podstawowych człowieka)**

**POTRZEBNE:** fotografie przedstawiające twarze ludzkie prezentujące emocje (radość, smutek, złość)

**PRZEBIEG:** rodzic omawia fotografię, następnie dziecko wskazuje kto, spośród osób na fotografii jest wesoły, kto smutny, a kto zły.

---

- 3) KOSTKA Z MINAMI \*\* (dla chętnych)**

**POTRZEBNE:** sześciąt, na którego ściankach umieszczone są fotografie przedstawiające ludzkie twarze mające różne miny.

**PRZEBIEG:** Dziecko rzuca kostką. Jego zadaniem jest zrobienie takiej samej miny, jaka widnieje na górnej ścianie kostki.

---

#### 4) ROZPOZNAWANIE BLISKICH NA FOTOGRAFIACH

**POTRZEBNE:** zdjęcia przedstawiające bliskie dziecku osoby.

**PRZEBIEG:** Rodzic pokazuje dziecku fotografię i pyta „*Kto to jest?*”

Można też spytać dziecko: „*Pokaż, gdzie jest mama?*”

Stopień trudności można różnicować – zwiększać ilość zdjęć, spośród których dziecko ma wybrać właściwe.

---

#### ZABAWA (nagroda, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej)

##### 1) CELUJ W BALON

**POTRZEBNE:** duży dmuchany balon, woreczki

**PRZEBIEG:** nadmuchany balon umieszczamy tak, by dziecko mogło w niego celować woreczkami.