

### Ćwiczenia cz. 3 (psycholog, Justyna Sulewska)

Dla wszystkich uczniów.

**POTRZEBNE BĘDĄ:** zdjęcia/ kolorowa gazeta/ ilustracje - przedstawiające zwyczaje wielkanocne, przyrodę wiosenną, rodzinę

**PRZEBIEG:** zadajemy dziecku proste, krótkie pytania dotyczące oglądanych obrazów

#### I. Poziom – najłatwiejszy:

**PYTANIA O OSOBY/ RZECZY NA OBRAZKACH/ ZDJĘCIACH:** „Kto jest na zdjęciu?” lub gdy dziecko nie mówi „Pokaż, gdzie jest mama...tata...auto...ciasto...”; „To chłopiec, czy dziewczynka?”; „Kto się uśmiecha?”; „Kto jest ubrany w spodnie?”; „Kto ma okulary?” itd.

---

#### II. Poziom:

**PYTANIA O OSOBY/ RZECZY:** „Kto ma długie włosy?”; „Kto ma czarne włosy?”; „Kto ma warkocze?”; „Kto jest na zdjęciu dorosły, kto jest dzieckiem?”.

**PYTANIA O WIOSNĘ:** „Jaka pora roku jest przed wiosną?”; „Jaka pora roku jest po wiosnie?”; „Kiedy jest cieplej – wiosną, czy zimą?”; „Jakiego koloru jest trawa wiosną?”; „Co robią ptaki wiosną?”; „Jakie kwiaty kwitną jako pierwsze wiosną?”. „Jaki kolor mają tulipany?”.

**PYTANIA O WIELKANOC:** „Kiedy jest Wielkanoc?”; „Jak nazywają się pomalowane jajka?”; „W co wkładamy pokarmy, które niesiemy do święcenia?”; „Co pieczemy na święta?”; „Które ciasto wolisz: mazurek czy babkę?”.

---

#### III. Poziom trudny:

**PYTANIA O WIOSNĘ:** „O której godzinie wiosną robi się ciemno?”; „Jaka temperatura jest wiosną?”; „Co jest na drzewach wiosną?”; „Jakie ptaki wiosną wracają z ciepłych krajów?”.

**PYTANIA O WIELKANOC:** „Co jest w koszyczku ze święconką?”; „Z czego można zrobić baranka wielkanocnego?”; „Jakie ciasta pieczemy na Wielkanoc?”; „Co robimy w Wielką Sobotę?”.

---

Oczywiście, to tylko inspiracje pytań – Państwo samodzielnie możecie tworzyć pytania dzieciakom – w zależności od tego, jakie posiadacie akurat zdjęcie/ obrazek. **WAŻNE: PYTANIA MUSZĄ BYĆ KRÓTKIE, PROSTE.**

**Dzięki takim ćwiczeniom, dziecko poznaje świat, rozszerza swoje umiejętności komunikacyjne, doskonali swoją spostrzegawczość. To też trening umiejętności społecznych.**