

„OBOWIĄZKI DOMOWE” – ćwiczenia dla dzieci (inspiracje dla rodziców, jak łączyć codzienne obowiązki z nauką dziecka)

- dla wszystkich uczniów, dostosowane dla dzieci z autyzmem

Drodzy Rodzice!

Codziennie czynności w domu (sprzątanie, wyrzucanie śmieci, gotowanie, przygotowywanie posiłków...)- zajmują nam sporą część życia a **stwarzają mnóstwo okazji do nauki, ćwiczenia motoryki małej i dużej, rozwoju poznawczego oraz komunikacji.**

ZALETY OBOWIĄZKÓW DOMOWYCH:

- trzeba je wykonywać wciąż od początku;

- dom to miejsce bezpieczne – dziecko zna go i osoby w nim zamieszkujące;

- w obowiązki włączamy dziecko „naturalną siłą rzeczy”;

- niektóre obowiązki możemy zamienić w zabawę;

- i na przykład - sprzątanie, gotowanie – rozwija wiedzę dziecka (musi ono wykorzystać pamięć wzrokową i słuchać, uczy się sekwencji i matematyki „podstawowej” itd.).

Poniżej ćwiczenia z „codzienności domowej”

ZABAWA Z PRANIEM

(w zależności od możliwości dziecka)

1. Sortowanie: dziecko sortuje ubrania czyste – piżama i skarpety, moje i twoje, duże i małe itd.
2. Sortowanie: brudne ubrania dziecko dzieli na jasne i ciemne.
3. Sortowanie skarpet do pary.
4. Połóż dwa różne kolory skarpet (lub rozmiary) i spytaj: „Czy to takie same czy różne?”.
5. Pokazujemy dziecku, jak składać rzeczy.
6. Dziecko niesie koszyk z praniem – zawieszamy ubrania do schnięcia, ewentualnie przypinamy spinaczami.

CEL:

- uczy nowych pojęć (duży i mały, brudny i czysty, jasny i ciemny, taki sam...);

- umiejętność rozpoznawania, dopasowywania, kategoryzowania informacji;

- siła mięśni i koordynacja w zakresie motoryki małej i dużej;

- sensoryka (dotykanie różnych faktur ubrań, zmysł równowagi – jak dziecko niesie pranie);

ZABAWY ZE ŚMIECIAMI

1. Przesypywanie śmieci z najmniejszego pojemnika do największego (sprawdzanie czy największy jest już pełen).
2. Zadajemy pytania: „Czy kosz jest pusty, czy pełen?”, „Co się dzieje ze śmieciami, jak zabierze je śmieciarka?”.
3. Sortowanie śmieci: szkło, plastik, metal, papier, inne (według kolorów koszy na śmieci).

CEL:

- ćwiczymy codzienne czynności domowe;
- uczymy kategoryzacji;
- rozwijamy komunikację.

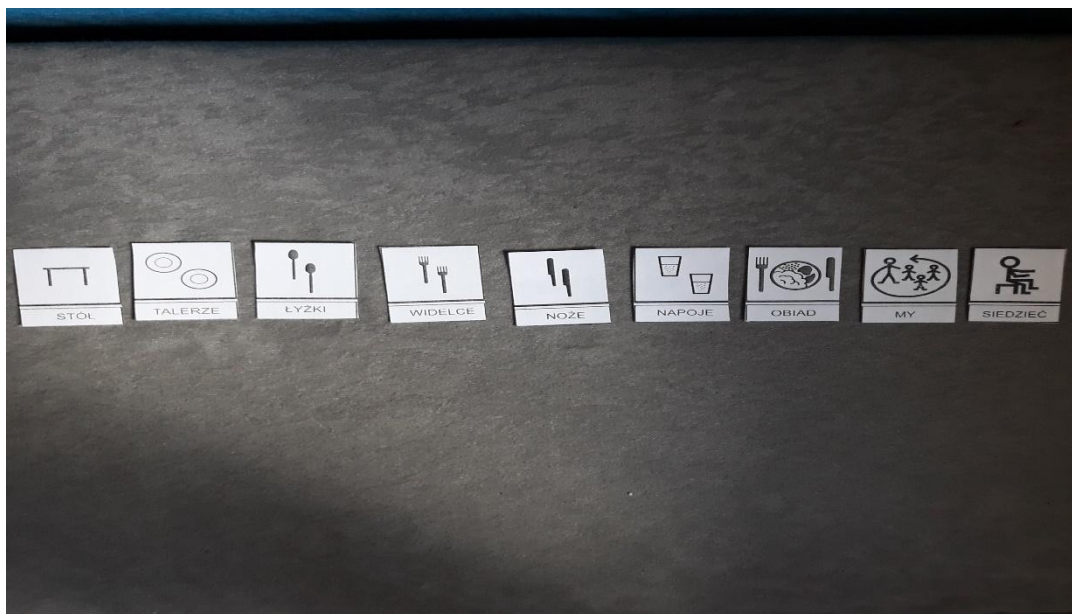
NAKRYWANIE DO STOŁU

1. Na arkuszu papieru A4 – rysujemy schemat markerem (w kilku wersjach – najlepiej tyłu, ilu jest członków rodziny), jak dziecko ma ułożyć sztucze i talerze. Kładziemy na stole nasz schemat. Układamy dziecku dla wzoru – prawidłowe nakrycie. Prosimy, by dziecko odtworzyło nasz wzór.
2. Pytamy: „Ile osób będzie na kolacji?”. Jeśli dziecko ma problem z policzeniem – pomagamy, liczymy razem. „Czym będziemy jeść zupę?” ... itd.
3. Planujemy, jakie sztucze i naczynia muszą się znaleźć na stole – podając daną potrawę.

CEL:

- ćwiczenie codziennych czynności;
- rozwijanie umiejętności wzrokowo – przestrzennych;
- planowanie.

Podczas wykonywania codziennych czynności, jeżeli dziecko ma problem z komunikacją słowną – wykorzystujcie Państwo znaki Makaton – tworząc ciąg czynności, które dziecko ma wykonać.



NAKRYWAMY DO STOŁU

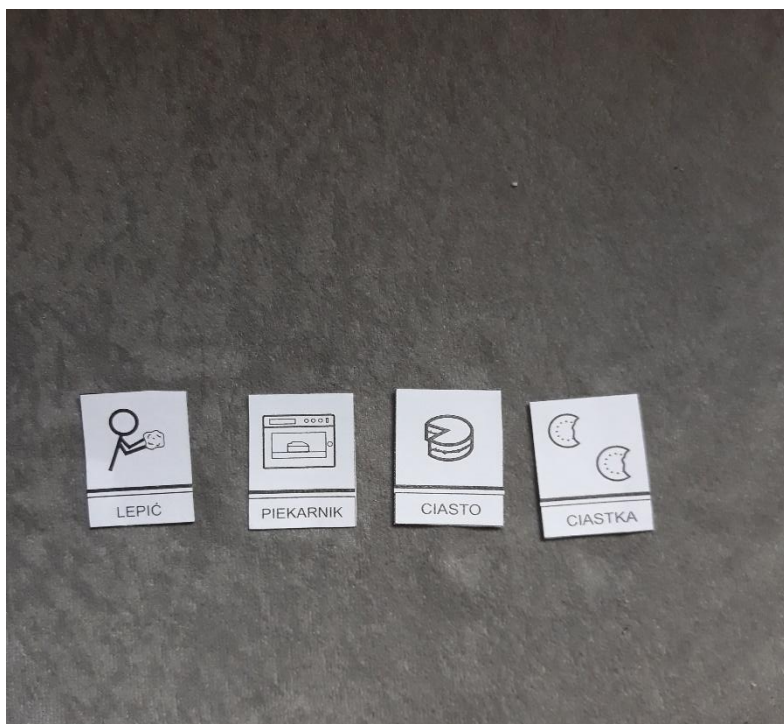
GOTOWANIE

1. Można przygotowywać razem różne potrawy w zależności od możliwości dziecka.
2. Propozycja: pieczemy ciasteczka o różnych kształtach geometrycznych. Robimy krem/masę – zadaniem dziecka jest wymieszanie składników dłońmi. Upewniamy się, że po tej czynności umyło ręce (jeśli jest nadwrażliwe na dotyk może założyć rękawiczki foliowe). **Zdanie dziecka: połączyć w pary – podobne kształty ciastek (przykryć ciastko jedno drugim, jedno ciastko posmarować kremem).**
3. Dziecko może, oczywiście samodzielnie ugniatać ciasto... nakładać ulubione składniki (przygotowanie pizzy, ciastek itd.)

CEL:

- wzmocnienie rąk (mieszanie, wałkowanie, wyrabianie ciasta);
- doznania dotykowe;
- wypełnianie poleceń (rozumienie, sekwencje).

Podczas wykonywania codziennych czynności, jeżeli dziecko ma problem z komunikacją słowną – wykorzystujcie Państwo znaki Makaton – tworząc ciąg czynności, które dziecko ma wykonać.



PIECZEMY CIASTO/ CIASTKA

Bibliografia:

T. Delaney, *101 ćwiczeń, gier i zabaw*, Wyd. Harmonia Uniwersalis, Gdańsk 2016.

Wykorzystano:

Makaton, <https://www.makaton.pl/symbole-makatonu.html>