

Etap edukacyjny 3
klasa 1

Zeszyt pracy ucznia - 2

OŚRODEK TYGODNIA 18 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○●○○○○○○○○○○○○○○

CO U CIEBIE SŁYCHAĆ?

TEMATY DNI:

1. NA POCZCIE
2. LIST DO PRZYJACIÓŁ
3. WESOŁE ROZMOWY
4. DZIEŃ DOBRY PANIE KOMPUTERZE
5. POTRAFIMY PRZYJMOWAĆ GOŚCI

Poziom I

1. Uzupełnij wizytówkę.
Zapisz samodzielnie swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania.

Miejsce
na twoje zdjęcie

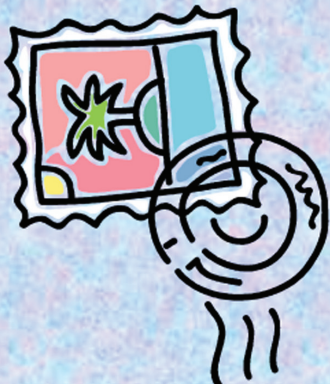


.....
(imię i nazwisko)

.....
(adres zamieszkania, ulica, numer domu)

.....
(kod pocztowy) (miejscowość)

2. Ułóż życzenia np.; z okazji urodzin lub imienin i zapisz na kartce pocztowej.



The illustration shows a postage stamp with a green star and a blue vertical bar, and a circular postmark with a smiley face and wavy lines below it. To the right of the stamp, there are three vertical lines extending from the top to the middle of the page, defining a space for writing. A horizontal line runs across the page below the middle of these vertical lines, separating the writing area from the bottom section.

Poziom II

**1. Z pomocą nauczyciela uzupełnij wizytówkę.
Zapisz swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania.**

Miejsce
na twoje zdjęcie



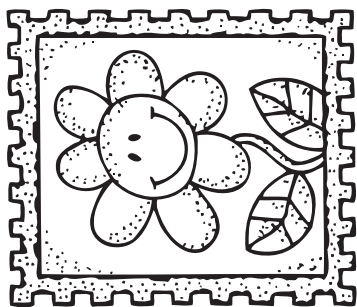
(imię i nazwisko)

(adres zamieszkania, ulica, numer domu)

(kod pocztowy)

(miejscowość)

2. Z pomocą nauczyciela zapisz życzenia np.; z okazji urodzin lub imie-
nin na kartce pocztowej. Pokoloruj kartkę.

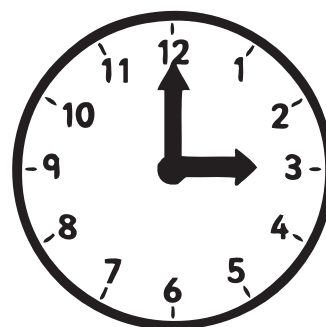
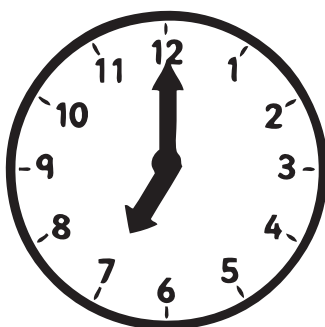
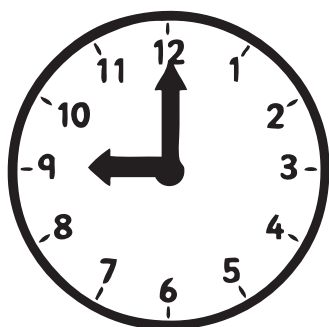


Three vertical lines are drawn on the right side of the page, intended for writing a message.

A horizontal line is drawn across the page, intended for writing an address.

Poziom I

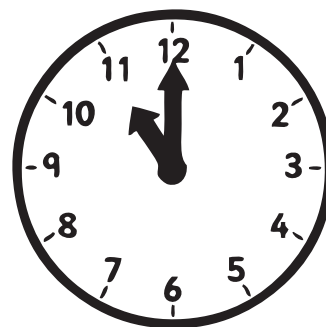
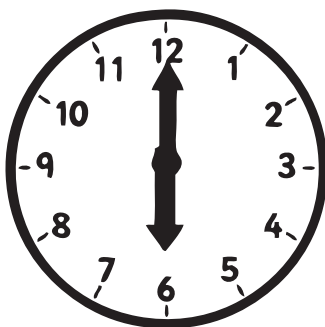
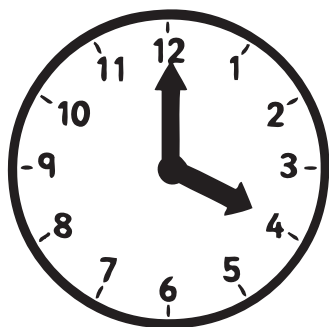
1. Połącz zegary z odpowiednią godziną.



TRZECIA
GODZINA

DZIEWIĄTA
GODZINA

SIÓDMA
GODZINA



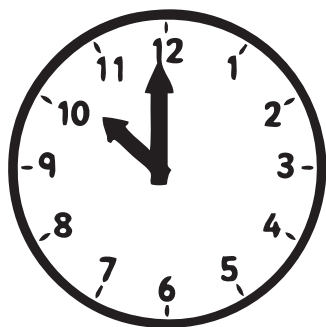
JEDENASTA
GODZINA

CZWARTA
GODZINA

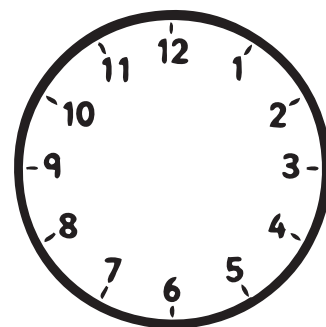
SZÓSTA
GODZINA

2. Wykonaj obliczenia. Narysuj wskazówki na tarczach zegarów.

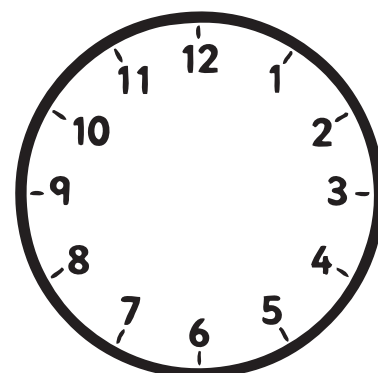
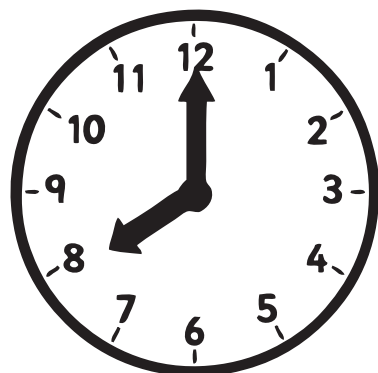
JEST GODZINA 10:00 ZA DWIE GODZINY ROZPOCZNĄ SIĘ ZAWODY SPORTOWE. O KTÓREJ TO BĘDZIE GODZINIE?



.....

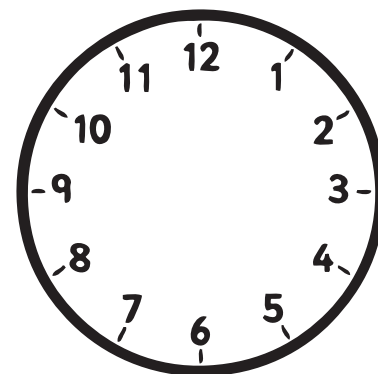
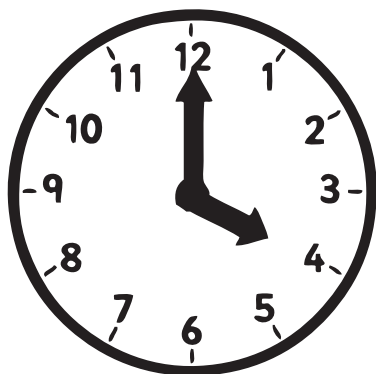


O GODZINIE 8:00 ZOSIA ROZPOCZĘŁA LEKCJE. SKOŃCZY ZAJĘCIA ZA CZTERY GODZINY. O KTÓREJ GODZINIE ZOSIA WRÓCI ZE SZKOŁY?



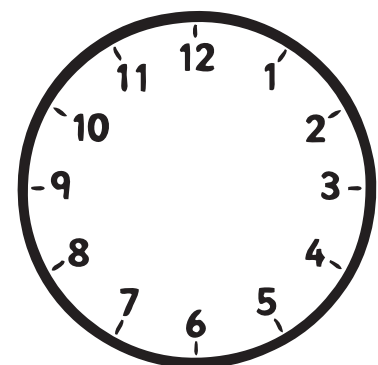
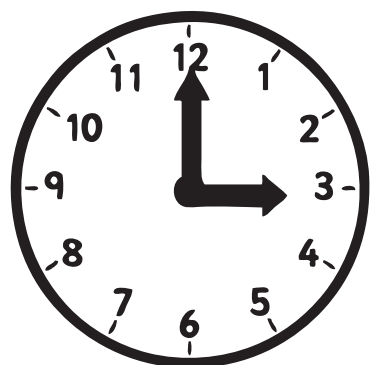
.....

JEST GODZINA 4:00 PAWEŁ ODRABIA LEKCJE. ZA GODZINĘ PÓJDZIE GRAĆ NA BOISKO Z KOLEGAMI. O KTÓREJ GODZINIE PAWEŁ WYJDZIE NA DWÓR?



.....

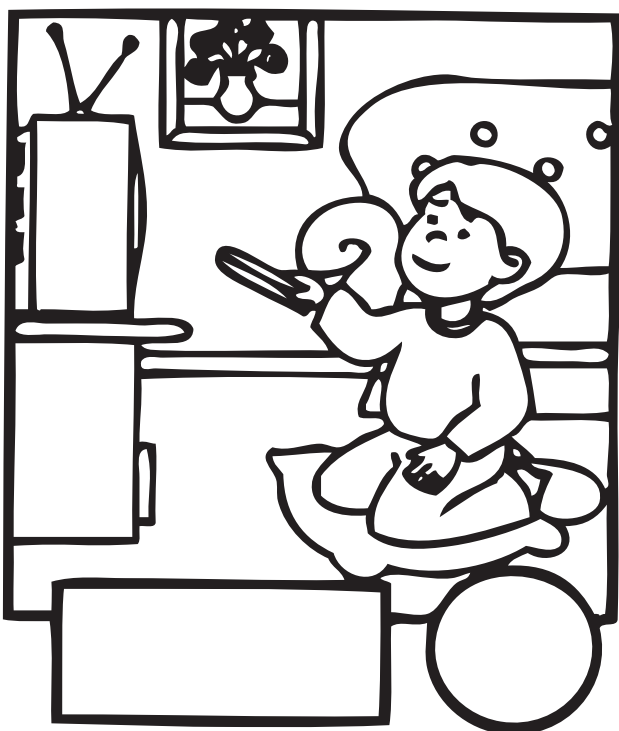
BASIA ROZPOCZĘŁA ZAJĘCIA NA BASENIE O GODZINIE 3:00. MAMA MA PRZYJECHAĆ PO NIĄ ZA GODZINĘ. O KTÓREJ PRZYJEDZIE MAMA?



.....

Poziom II

1. Przyjrzyj się obrazkom i ponumeruj je tak, aby powstała historyjka. Następnie z pomocą nauczyciela wpisz godziny pod każdą ilustracją. Pokoloruj i wklej do zeszytu.



Poziom I

1. Udziel odpowiedzi na pytania.

KTO JEST BOHATEREM WIERSZA ?

.....

CZYM ZAJMUJE SIĘ LISTONOSZ ?

.....

PO CZYM MOŻEMY POZNAĆ LISTONOSZA ?

.....

CO LISTONOSZ NOSI W TORBIE ?

.....

SKĄD LISTONOSZ WIE GDZIE NALEŻY DOSTARCZYĆ LIST ?

.....

GDZIE PRACUJE LISTONOSZ ?

.....

2. Rozwiąż zagadki, wpisz rozwiązania we właściwe miejsce.

ROZNOŚI PRZEKAZY, LISTY, TELEGRAMY, WSZYSCY GO LUBIMY, CHĘTNIE WITAMY. NIE MA RĘKI ANI NOGI, TYLKO PŁASKIE CZTERY ROGI. A KIEDY DO SKRZYNKI WPADŁ, POWĘDROWAŁ DROGI SZMAT.

NIE GRYZIE, CHOĆ ZĄBKÓW MA WIELE, NIE BODZIE, CHOĆ RÓWNIEŻ MA ROGI. PRZYŁOŻĘ MU STEMPELEK I LIST – JUŻ GOTÓW DO DROGI.

PAPIEROWA TOREBKA, NA NIEJ ZNACZEK. ROZERWĘ JA PRĘDKO, LIST W ŚRODKU ZOBACZĘ.

CZERWONY DOMEK, BRAK MU OKIENKA, ZAMIAST DRZWI SZPARKA TYLKO ZERKA. GDY LIST W NIM SIĘ ZNAJDZIE, W ŚWIAT WYRUSZA, CHOĆ JEST BEZ BUTÓW I KAPELUSZA.

3. Odczytaj głośno godziny otwarcia sklepów.

PONIEDZIAŁEK - PIĄTEK
8.00 – 19.00
SOBOTA
8.00 - 15.00

PONIEDZIAŁEK - PIĄTEK
9.00 – 21.00
SOBOTA
10.00 - 17.00

PONIEDZIAŁEK - PIĄTEK
10.00 – 18.00
SOBOTA
10.00 - 14.00

PONIEDZIAŁEK - PIĄTEK
10.00 – 18.00
SOBOTA
9.00 - 13.00

Poziom II

1. Powiedz, co przedstawia ilustracja.
 Pokoloruj obrazek i podpis pod obrazkiem.



LISTONOSZ

2. Przyjrzyj się ilustracjom i otocz pętlą wszystkie przedmioty związane z pracą listonosza.



3. Wspólne z nauczyciele odczytaj godziny otwarcia poczty.



Poziom I

1. Podpisz ilustracje.



.....

2. Połącz nazwy czynności z nazwami zawodów.

POLICJANT

POMAGA LUDZIOM W CZASIE
KATASTROF
POWODZI

ZATRZYMUJE PIRATÓW
DROGOWYCH

GASI POŻARY

LECZY LUDZI

ŚCIGA
PRZESTĘPCÓW

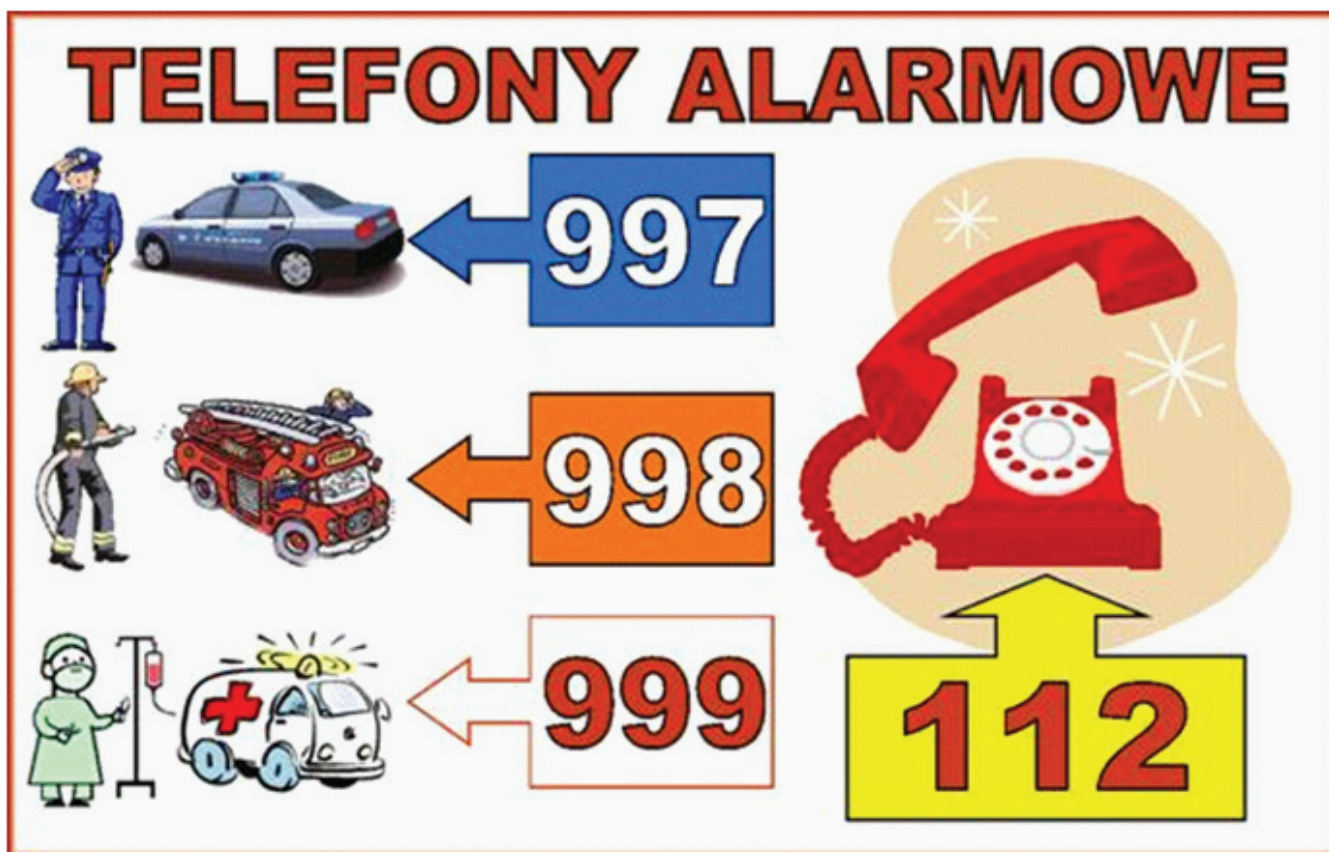
PILNUJE PUBLICZNEGO
PORZĄDKU

STRAŻAK

LEKARZ

ROZPOZNAJE
RÓŻNE CHOROBY

3. Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Uzupełnij zdania poniżej.



GDY JESTEŚ ŚWIADKIEM POŻARU DZWONISZ NA

.....

WYKRĘCASZ NUMER

GDY JESTEŚ ŚWIADKIEM WYPADKU DZWONISZ NA

WYKRĘCASZ NUMER

GDY JESTEŚ ŚWIADKIEM PRZESTĘPSTWA DZWONISZ NA.....

WYKRĘCASZ NUMER

Zapamiętaj!

**KORZYSTAJ Z NUMERÓW
ALARMOWYCH TYLKO W
UZASADNIONYCH PRZYPADKACH.**

TWÓJ TELEFON MOŻE URATOWAĆ KOMUŚ ŻYCIE.

Poziom II

1. Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, jakie zawody przedstawione są na obrazkach. Podpisz rysunki.



LEKARZ

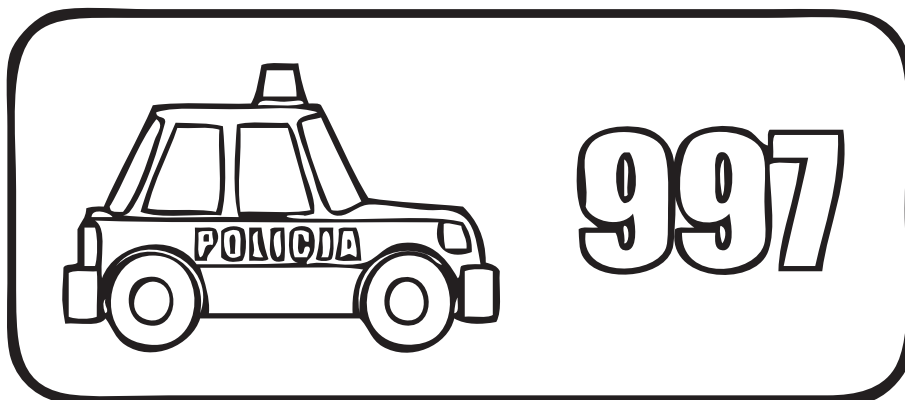
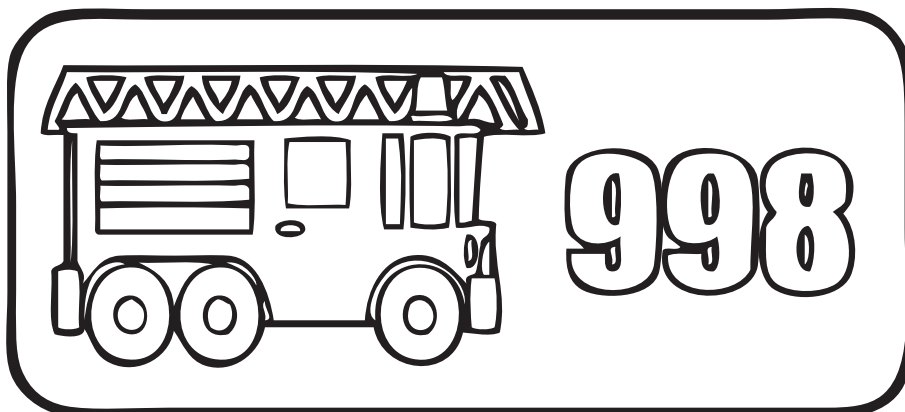
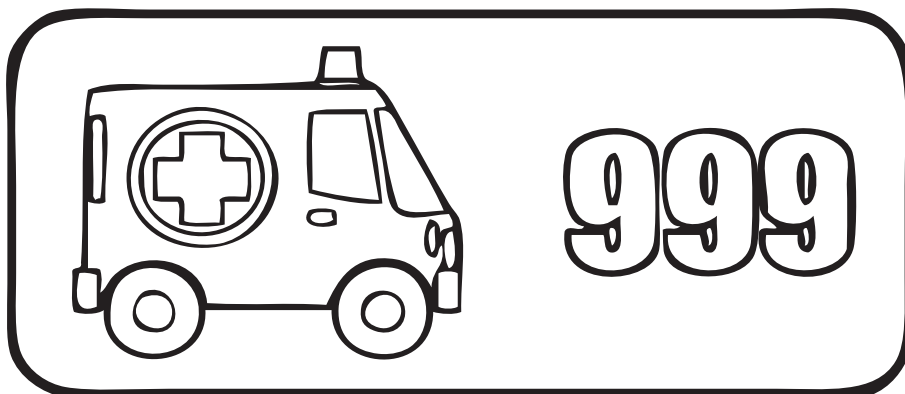


POLICJANT



STRAŻAK

2. Z pomocą nauczyciela odczytaj głośno telefony alarmowe.
Pokoloruj numery telefonów i pojazdy.

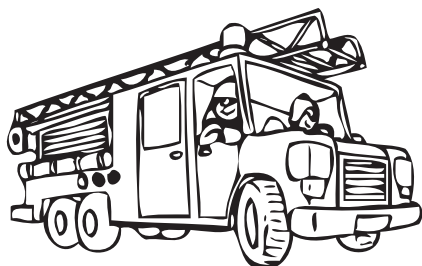


3. Połącz numery telefonów z odpowiednimi pojazdami.

997

998

999



Poziom I

1. Przeczytaj i wybierz zdania mówiące o zasadach bezpiecznego korzystania z komputera. Wytnij i wklej w ramkę.

SIEDZENIE NA TABORECIE KUCHENNYM.

ODPOWIEDNIE MEBLE I KRZESŁA O REGULOWANEJ WYSOKOŚCI.

KORZYSTANIE Z KOMPUTERA PRZEZ CAŁY DZIEŃ.

ODPOWIEDNIE OŚWIETLENIE.

SIEDZENIE PRZED KOMPUTEREM W CIEMNYM POKOJU

ZACHOWANIE MAKSYMALNEJ ODLEGŁOŚCI MONITORA OD OCZU.

ZAWSZE WYŁĄCZAJ KOMPUTER Z PRĄDU.

WYKONYWANIE ĆWICZEŃ RELAKSUJĄCYCH WZROK.

EKRAN MONITORA POWINIEN BYĆ BARDZO BLISKO OCZU.

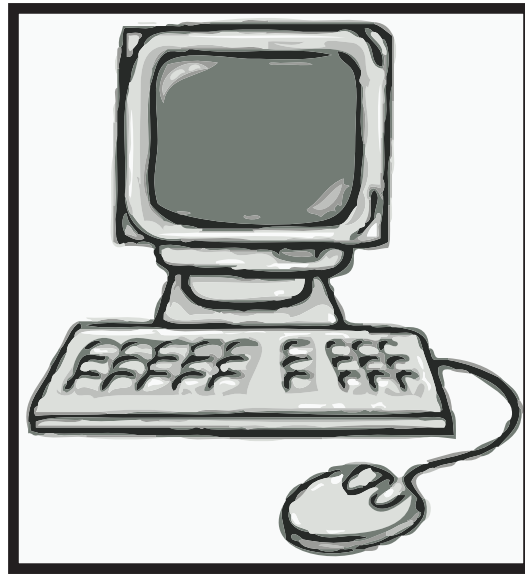
PRZESTRZEGANIE LIMITU GODZIN PRZED EKRANEM KOMPUTERA.



ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z KOMPUTERA

Poziom II

1. Powiedz, co widzisz na ilustracji. Podpisz obrazek.



.....

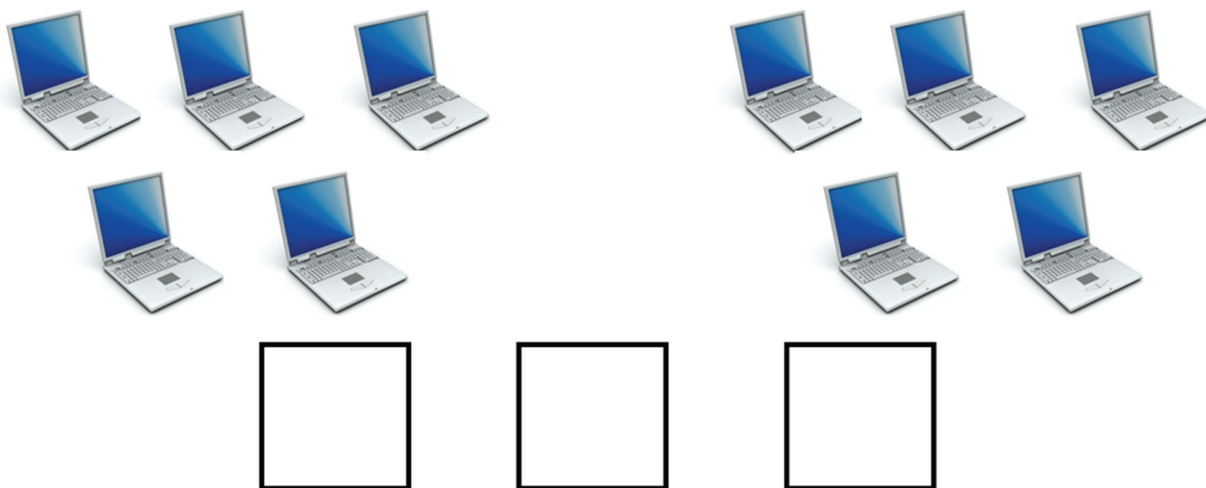
2. Wytnij tylko te obrazki, z których możesz złożyć komputer.
Wklej do zeszytu.



Poziom I

Zadanie 1

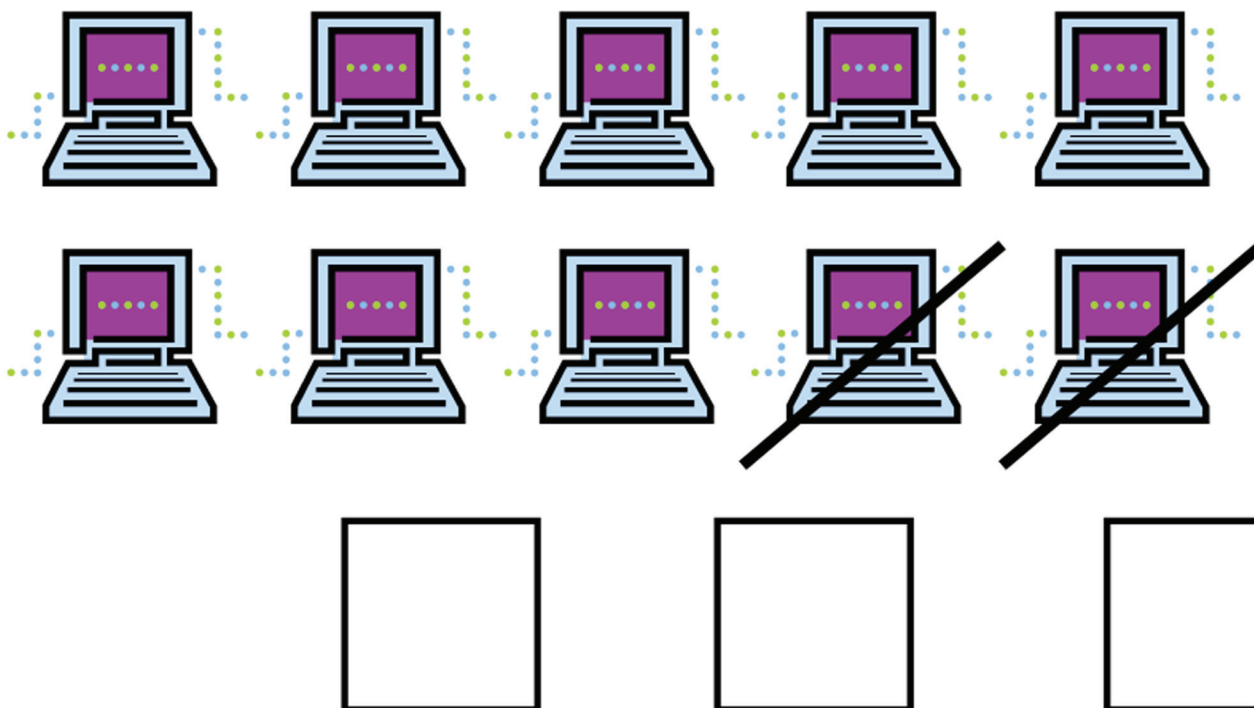
W poniedziałek przywieziono do szkoły 5 komputerów. We wtorek do-
wieziono jeszcze 6 nowych komputerów. Ile komputerów jest w szkole ?



Odp.:

Zadanie 2

W sali komputerowej było 10 komputerów. W czasie trwania lekcji ze-
psuły się dwa komputery. Ile komputerów było sprawnych ? Zapisz
działanie i oblicz.



Poziom II

Zadanie 1
Oblicz.

$$1 + \begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \text{3 desktop computers} \end{array}} \\ \dots \end{array} = \square$$

$$2 + \begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \text{2 laptops} \end{array}} \\ \dots \end{array} = \square$$

$$3 + \begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \text{4 computer mice} \end{array}} \\ \dots \end{array} = \square$$

Poziom I

1. Wytnij i ułóż ilustracje zgodnie z treścią wiersza „Gęś” W. Chotomskiej.



2. Udziel odpowiedzi na kilka pytań dotyczących treści wiersza.

KTO ZAPROSIŁ ZWIERZĘTA DO SWEGO DOMU ?

.....

WYMIENŃ WSZYSTKIE ZWIERZĘTA, JAKIE PRZYSZŁY W ODWIEDZINY DO GĘSI?

.....

.....

**WSPÓLNIE Z UCZNIAMI ZASTANÓW SIĘ I UDZIEL ODPOWIEDZI NA PYTANIE
DLACZEGO WSZYSCY GOŚCIE WYSZLI GŁODNI Z PRZYJĘCIA ?**

.....

.....

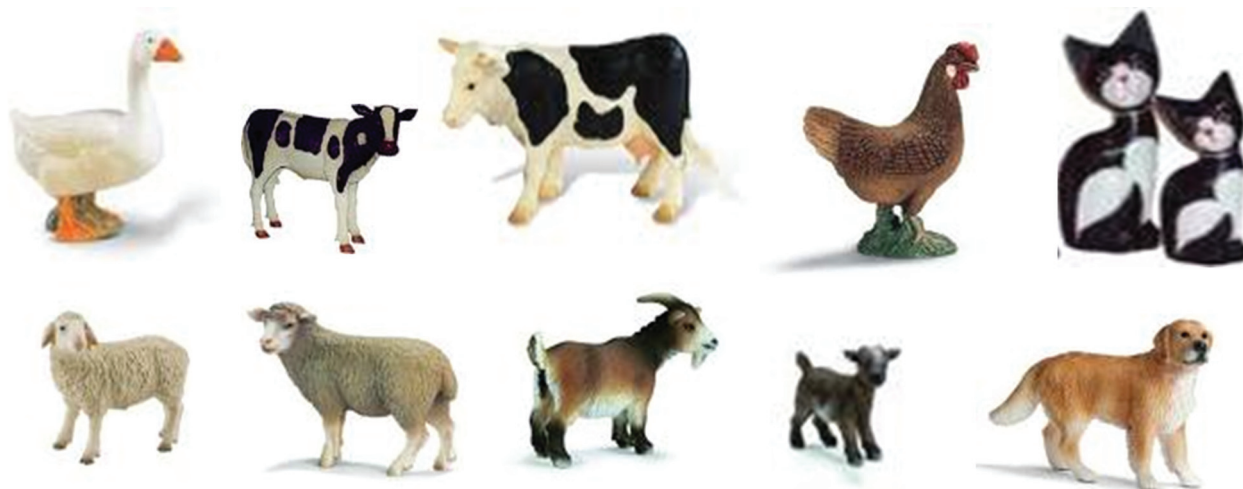
CZY GĘŚ ZACHOWAŁA SIĘ KULTURALNIE ?

.....

.....

Poziom II

1. Nazwij bohaterów wiersza „GĘŚ” W. Chotomskiej.



2. Kto zaprosił gości do swego domu? Otocz pętlą właściwy obrazek.



3. Co podała gościom do jedzenia gęś? Otocz pętlą właściwy obrazek.





4. Udziel odpowiedzi TAK lub NIE na pytanie:

Czy gęś zachowała się kulturalnie?

.....

