

Etap edukacyjny 2  
klasa 6

Zeszyt pracy ucznia - 2

**OŚRODEK TYGODNIA 19** ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○●○○○○○○○○○○○

# TECHNIKA WOKÓŁ NAS

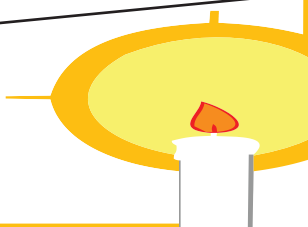
## TEMATY DNI:

1. OD OGNISKA DO ŻARÓWKI
2. URZĄDZENIA TECHNICZNE UŻYWANE W DOMU
3. BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH
4. KORZYSTAMY Z TELEFONU
5. KOMPUTER NIE ZASTĄPI KOLEGI

**1. Wysłuchaj informacji czytanych przez nauczyciela dotyczących oświetlenia dawniej i dziś.**

## Od łuczywa do żarówki

Najstarszym źródłem sztucznego światła było ognisko. Udoskonaleniem - **łuczywo** (kawalek smolnego drewna). Następnie -  **pochodnia** (łuczywo z jednym końcem owiniętym włóknami lnianymi, bawełnianymi lub szmatami nasyconymi olejem, smołą, ropą naftową ), którą już w czasach starożytnych stosowano do oświetlania sal zamkowych . Po drodze pojawiły się **lampy oliwne, świece, lampy naftowe,** palniki gazowe i tak wędrując,, dotarliśmy do **żarówki!** Należało ją tylko ,ładnie ubrać.



**2. Gdy już poznałeś historię światła, spróbuj uporządkować we właściwej kolejności nazwy oświetlenia. Przypomnij, co było na początku.**

**ŻARÓWKA    LAMPNA NAFTOWA    PIORUN    ŁUCZYWO    KRZESIWO  
LAMPNA OLIWNA    ŚWIECZKA    OGNISKO**

.....

.....

.....

.....

.....

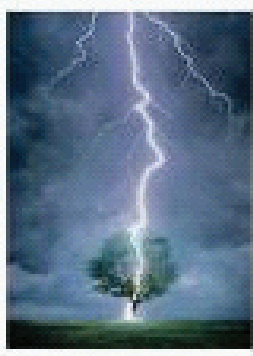
.....

.....

.....

.....

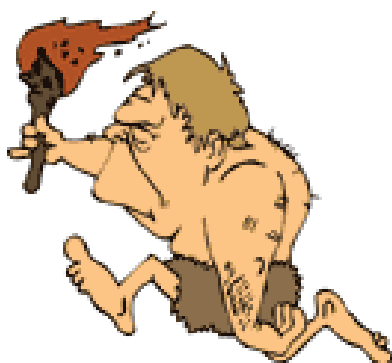
1. Przyjrzyj się obrazkom, a następnie je podpisz.  
Skorzystaj z określeń zamieszczonych w poprzednim ćwiczeniu.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

WYOBRAŹ, JAK ŻYLI LUDZIE, GDY NIE BYŁO PRĄDU

1. Otocz pętlą nazwy tych przedmiotów, których już dzisiaj nie używamy w życiu codziennym.

KAGANEK

LAMPA

GAZOWA

TELEWIZOR

ŻARÓWKA

KOMPUTER

ŁUCZYWO

LAMPA

ŚWIECA

NAFTOWA

2. Napisz, jak spędzisz wieczór, co będziesz robił, gdy wrócisz do domu, a tam, ani u żadnych znajomych nie będzie prądu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Do podanych rymowanek wstaw nazwy elektrycznych urządzeń domowych.

DAWNIEJ MIOTŁĄ SPRZĄTAŁ JASIO MAŁY,

DZIŚ ..... SPRZĄTNIE POKÓJ CAŁY.

KIEDYŚ DO PRANIA UŻYWANO TARKI,

DZISIAJ BIELIZNĘ WKŁADAM DO .....

1. Znajdź pięć wyrazów w kole. Zapisz je. Wyjaśnij, czy mają one ze sobą coś wspólnego?



.....

.....

.....

2. Gdybyś był wynalazcą lub czarodziejem, jakie urządzenie elektryczne byś wymyślił lub wyczarował dla ludzi, aby bardziej ułatwić im życie codzienne? Opisz je lub narysuj.

1. Popatrz na obrazki, dzięki nim dowiesz się jak różnorodne źródła światła są obecnie dostępne.

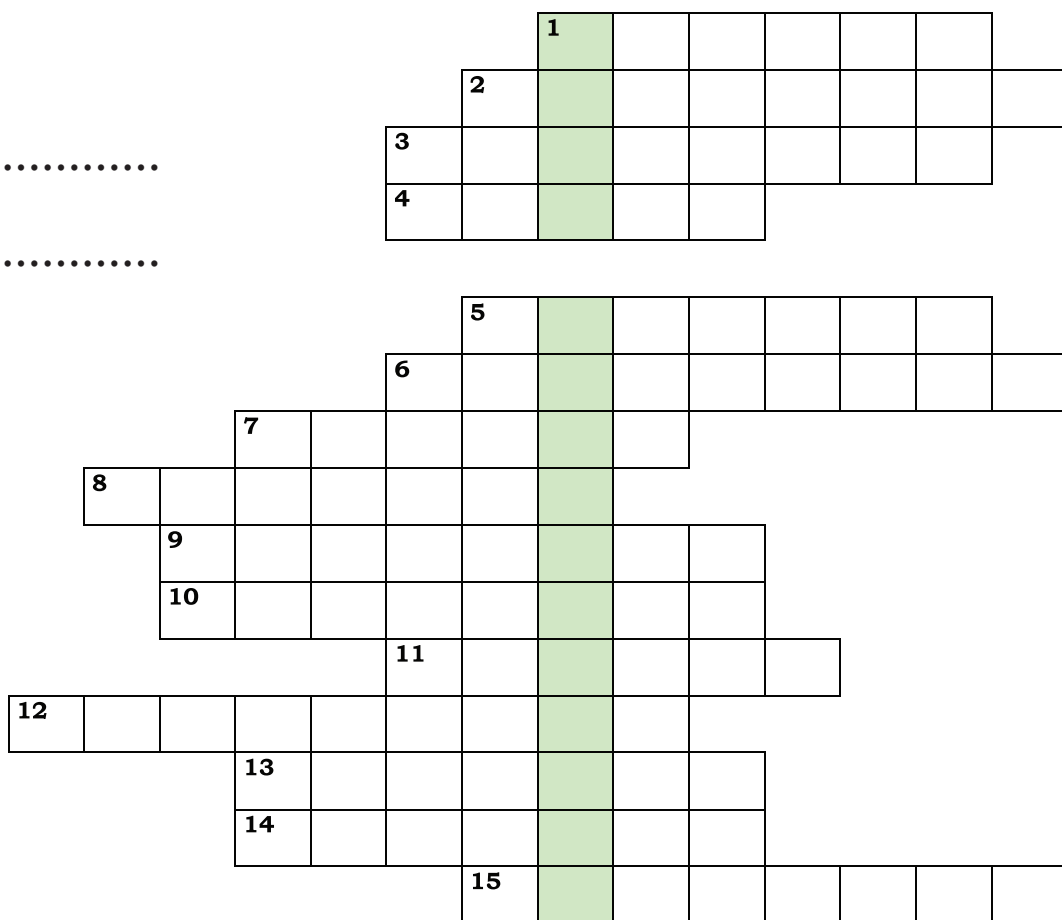
 <p>neonówka</p>	 <p>lampa gazowa</p>	 <p>świecznik</p>
 <p>lampa rtęciowa</p>	 <p>żarówka</p>	 <p>lampa naftowa</p>
 <p>lampa sodowa</p>	 <p>świelówki</p>	 <p>ognisko</p>
 <p>lampa halogenowa</p>	 <p>lampa LED</p>	 <p>kaganek</p>
 <p>lampa tukowa</p>	 <p>lampa fluorescencyjna</p>	 <p>tuczywo</p>

**1. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło główne.**

**Czy znasz inne urządzenia elektryczne pomagające człowiekowi w domu.**

**Rozwiązanie:**

.....  
 .....

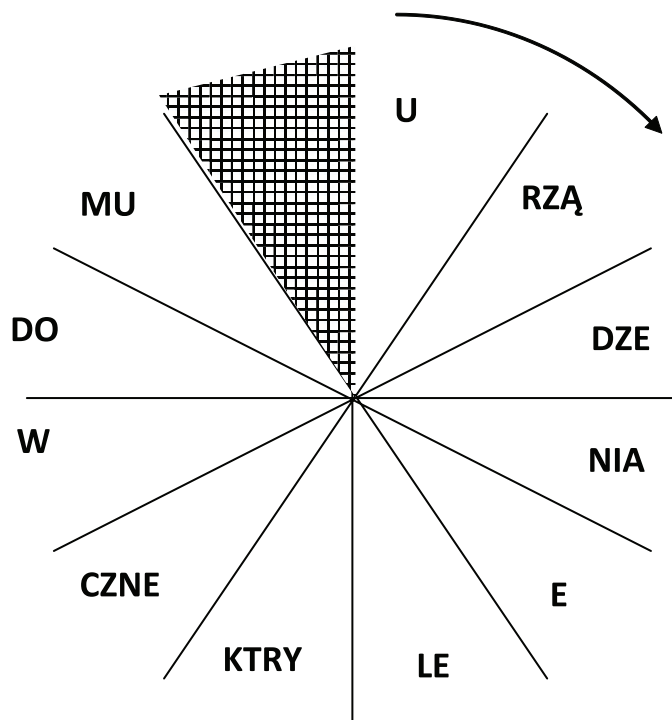


1. Ma bęben i jest w każdej łazience, pierze twoje ubrania.
2. Podłączona do komputera reaguje na słowo Print.
3. Jest źródłem prądu w rowerze, popularnie nazywana dynamem.
4. Babcia słucha w nim muzyki i wiadomości.
5. Może być stacjonarny lub komórkowy.
6. W nim obejrzysz dobranockę i wiadomości.
7. Służy do mieszania produktów, np ciasta naleśnikowego. Ma silniczek i mieszadła.
8. Możesz w nim zgotować wodę na herbatę.
9. Stacjonarny lub laptop.
10. Dzięki niej mokre włosy szybciej wyschną.
11. Zmieli ziarnistą kawę.
12. Pomaga w utrzymaniu czystości np. dywanów.
13. Dzięki niemu koszula jest ładnie wyprasowana.
14. Jest przy drzwiach wejściowych.
15. Wisi pod sufitem, a w nim kilka żarówek.

Inne urządzenia: .....

.....

1. Połącz sylaby w wyrazy, odczytaj hasło i zapisz je starannie w linii.



Rozwiązanie:

.....

.....

2. Wskaż i nazwij urządzenia. Jeśli potrafisz, wpisz z pamięci ich nazwy.



.....



.....



**1. Połącz w pary zagadkę z odpowiedzią. Rozwiązanie wpisz poniżej.**

**1** To urządzenie takie gorące, jakby nagrzane sierpniowym słońcem, służy wybornie do prasowania, twojej bielizny oraz ubrania.

**A** **ODKURZACZ**

**2** Od stacji do stacji po szynach pędzi, towary i ludzi dowozi wszędzie, tam, gdzie zbudowane perony i tory, gdzie mosty, tunele i semafony.

**B** **WINDA**

**3** Któż to taki – powiedz, już. Kto, choć bardzo lubi kurz i choć dużo je, nie tyje i ma zawsze smukłą szyję.

**C** **ŻELAZKO**

**4** Ta maszyna pracowita niesłychanie, samodzielnie wykonuje całe pranie. Trochę prądu, proszku odrobina, a już pierze, płucze i wyżyma.

**D** **TELEWIZOR**

**5** Kiedy do roboty nie ma nic lepszego, usiądź przed nim z bratem lub kolegą i gdy swym ekranem jasno zaświeci, obejrzyj mądry program – taki dla dzieci.

**E** **POCIĄG ELEKTRYCZNY**

**6** W górę i w dół kursuje dla naszej wygody, ale kiedy się popsuje przydadzą się schody.

**F** **PRALKA AUTOMATYCZNA**

**7** Ta maszyna wszystkich nęci w wesołym miasteczku, na niej w głowie, aż się kręci tacie oraz dziecku.

**G** **ŻARÓWKA**

**8** Elektryczna bańka szklana sprytnie tak skonstruowana, że gdy do niej prąd doleci, bardzo jasnym światłem świeci.

**H** **KARUZELA**

**Rozwiązanie:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>



1. Popatrz na obrazki, a na pewno zauważysz, jak prąd elektryczny zmienił życie ludzi. Rozetnij obrazki po wyznaczonych liniach, dobierz je w pary i wklej do zeszytu.

pranie



kąpiel



słuchanie muzyki



oświetlenie



ogrzewanie



prasowanie



podgrzewanie posiłków, ogrzewanie wody do kąpieli



pranie



kąpiel



słuchanie muzyki



oświetlenie



ogrzewanie



prasowanie



podgrzewanie posiłków



ogrzewanie wody do kąpieli

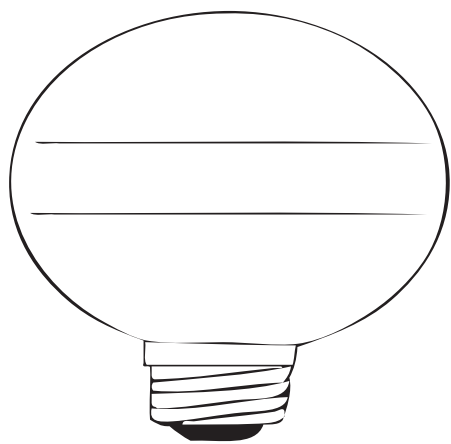
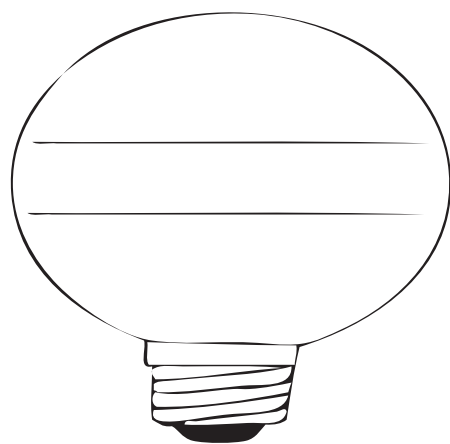
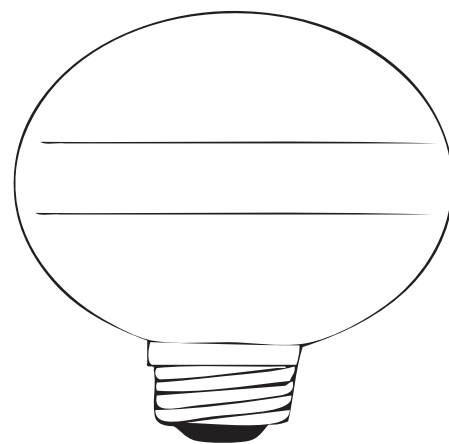
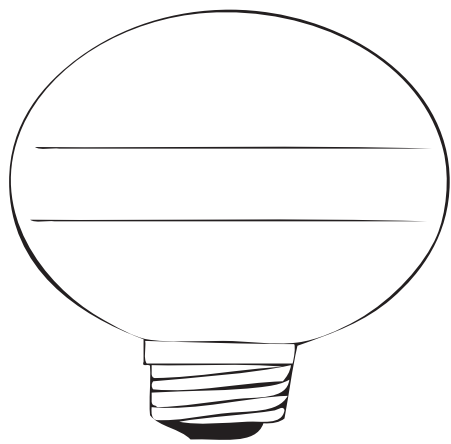
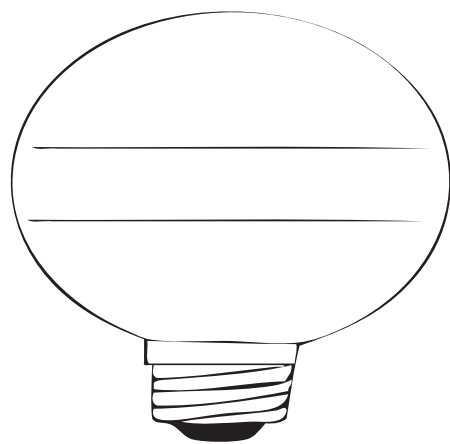
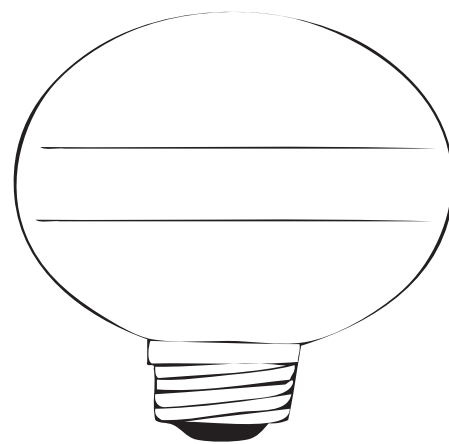
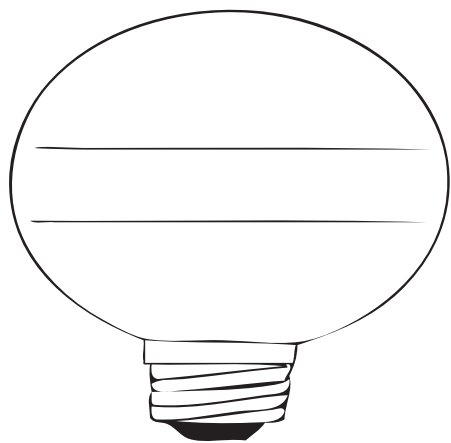
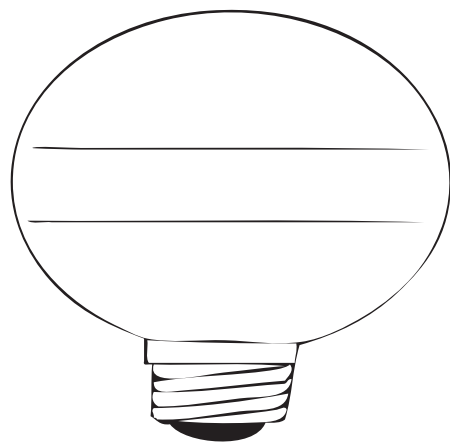
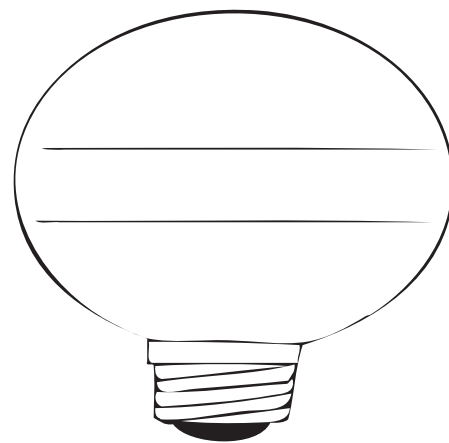
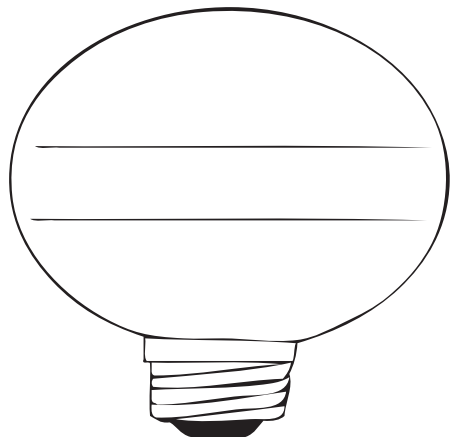
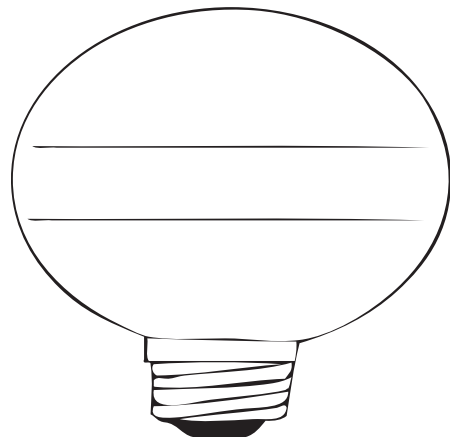
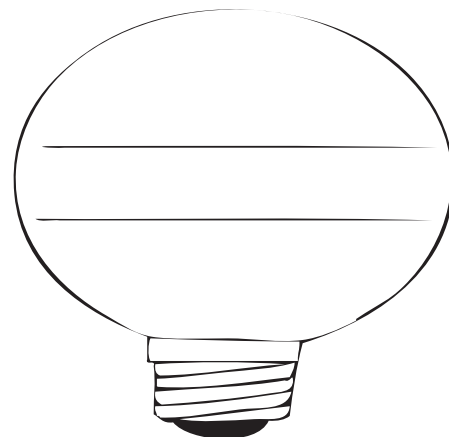




1. Oto domowe urządzenia elektryczne, spróbuj je nazwać jednocześnie wskazując.



**1. Wpisz znane ci nazwy urządzeń elektrycznych, z którymi się zetknąłeś.**

1. Popatrz uważnie na rysunek, odszukaj i zaznacz wszystkie urządzenia elektryczne.

2. Uzupełnij zdania pod rysunkiem.



KUCHNI ZNAJDUJĄ SIĘ URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE TAKIE JAK:

.....  
.....  
.....  
.....

W GŁĘBI, ZA DRZWIAMI JEST: .....

.....  
.....  
.....

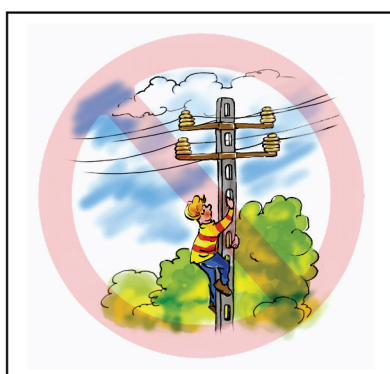
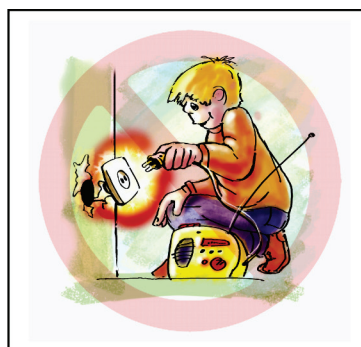
1. Wysłuchaj wiersza „Krzyknij nie!” czytanego przez nauczyciela.
2. Na podstawie wiersza powiedz, czego nie należy robić, aby być bezpiecznym.
3. Popatrz na znaki i powiedz, przed czym one ostrzegają.

**Krzyknij Nie!**

Gdy za kabel dziecko chwyta,  
Bo wyciągnąć z gniazdka chce.  
Tak nie robi się i kwita.  
Więc dlatego Krzyknij Nie!

Kiedy pralka ma przebicie,  
Lekkim prądem „pieści cię”  
To ci może skrócić życie,  
Więc dlatego Krzyknij Nie!

Siedząc w wannie, za suszarkę mama  
chwyta,  
Mokre włosy suszyć chce.  
Tak nie robi się i kwita.  
Więc dlatego Krzyknij Nie!





1. Przeczytaj Kodeks postępowania z elektrycznymi lub poproś nauczyciela by ci go przeczytał.
2. Podpisz Kodeks swoim imieniem i nazwiskiem. Zawsze przestrzegaj tego Kodeksu.
3. Wykonaj ozdobne ramki. Zaprojektuj rysunki, którymi można go ozdobić.

## KODEKS

### POSTĘPOWANIA Z URZĄDZENIAMI ELEKTRYCZNYMI

1. WYŁĄCZAJĄC URZĄDZENIE ELEKTRYCZNE Z GNIAZDKA, TRZYMAJ ZA WTYCZKĘ, A NIE ZA PRZEWÓD.
2. NIE WYRYWAJ PRZEWODÓW ELEKTRYCZNYCH Z GNIAZDKA.
3. NIGDY NIE PRZECINAJ PRZEWODÓW ELEKTRYCZNYCH URZĄDZEŃ WŁĄCZONYCH DO PRĄDU.
4. MOKRYMI RĘKAMI NIE DOTYKAJ URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH.
5. NIE WŁĄCZAJ SUSZARKI DO WŁOSÓW MOKRĄ RĘKĄ.
6. NIGDY NIE SUSZ WŁOSÓW SUSZARKĄ PODCZAS KĄPIELI.
7. PODCZAS KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH SPRAWDŹ CZY MASZ SUCHE RĘCE.
8. NIGDY NIE PRÓBUJ SAM NAPRAWIAĆ URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH.
9. NIE BAW SIĘ GNIAZDKIEM ELEKTRYCZNYM.
10. PAMIĘTAJ, TYLKO ELEKTRYK MOŻE NAPRAWIAĆ URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE.



**1. Z rozsypanych wyrazów ułóż, odczytaj i zapisz hasło.**

**NIEWŁAŚCIWA      URZĄDZEŃ      GROZI    LUB    PRADEM.  
 OBSŁUGA      ELEKTRYCZNYCH      PORAŻENIEM      OPARZENIEM**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Tomek długo czytał przy zapalonej lampce. W pewnym momencie chciał rozprostować rękę. Potracił lampę, która przewróciła się tak, że rozgrzana żarówka przylgnęła do jego dłoni. Poczłł piekący ból. Cofnął gwałtownie rękę. Zobaczył, że jest mocno oparzony. Co powinien zrobić Tomek?**

**Narysuj tę sytuację i odpowiedz na pytanie.**

**3. Zasady udzielania pomocy osobie oparzonej:**

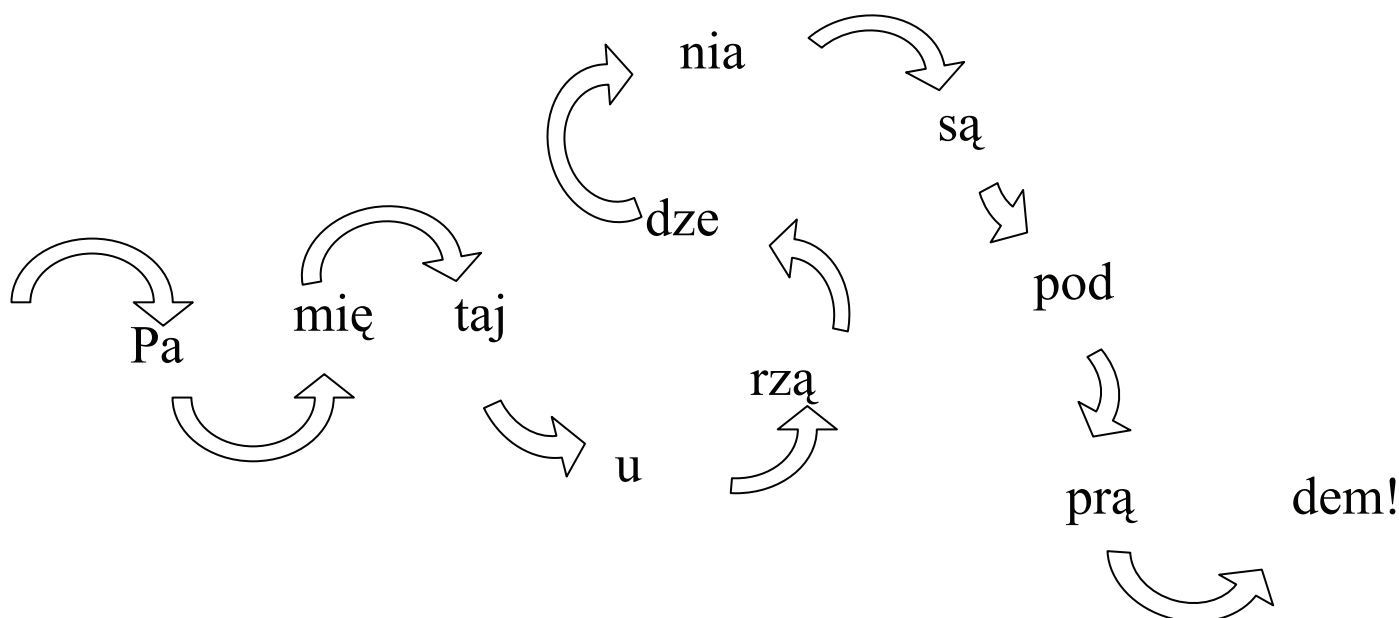
- a. odłączyć źródło prądu
- b. powiadomić osobę starszą
- c. jak najszybciej schłodzić oparzone miejsce wodą
- d. w razie potrzeby wezwać pogotowie ratunkowe

**4. Podaj numer telefonu pogotowia ratunkowego i straży pożarnej, wpisz w linii:**

.....

.....

**1. Odczytaj kolejno zapisane sylaby i napisz treść hasła.**



.....

## 2. Rozwiąż zagadki.

Gdy go włączysz, już po chwili  
jego ekran świeci,  
na nim program dla dorosłych,  
albo coś dla dzieci.

.....

Od myszki i monitora  
biegną do niego kabelki.  
Na poczcie, w biurze i w banku  
pożytek z niego jest wielki.

.....

Urządzenie elektryczne  
do sprzątania wyśmienite,  
kurz z podłogi i z dywanu  
wciąga w siebie z apetytem.

.....

Wytwarza fale,  
choć nie jest morzem.  
W jej wnętrzu obiad  
szybko podgrzać możesz.

.....

### 3. Pomyśl, które urządzenia elektryczne:

- dają ciepło
- chłodzą
- ułatwiają pracę ludziom
- przekazują wiadomości i łączą ze światem

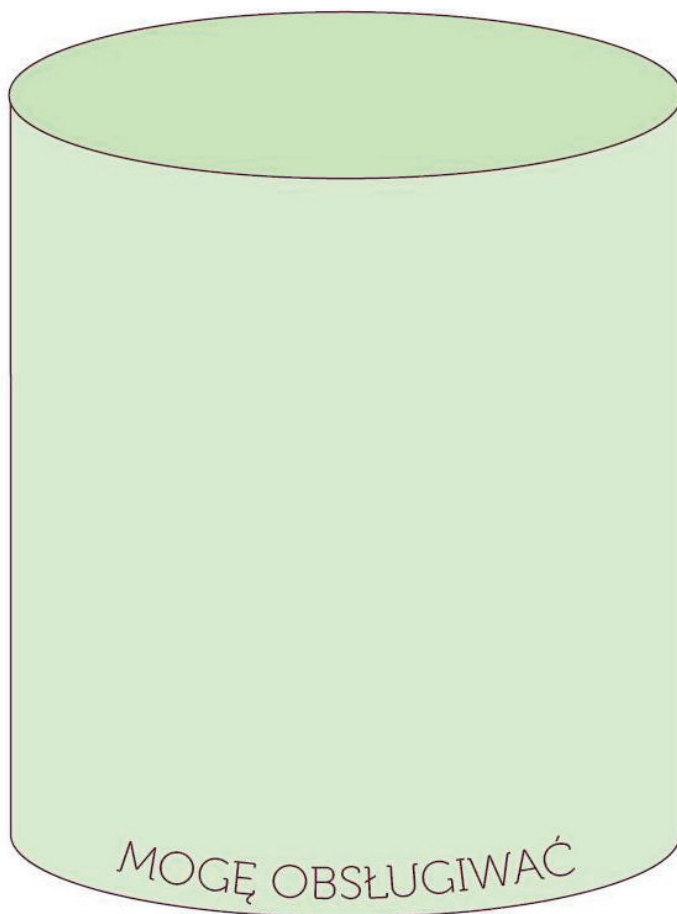
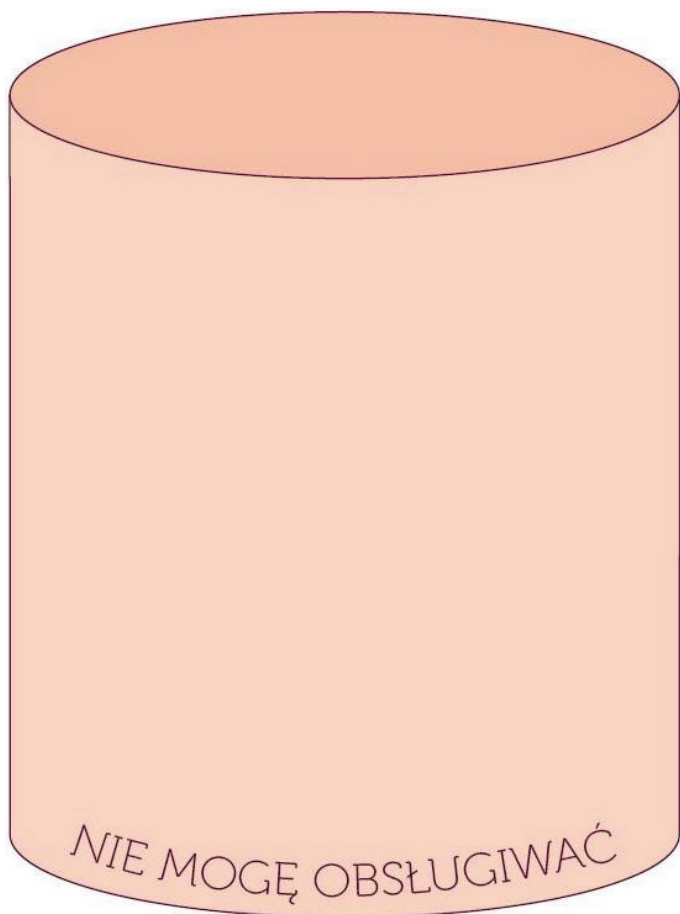
#### NAZWY URZĄDZEŃ WPISZ W ODPOWIEDNIE MIEJSCA

DAJĄ CIEPŁO	CHŁODZĄ	UŁATWIAJĄ PRACĘ LUDZIOM	PRZEKAZUJĄ WIADOMOŚCI

#### WYRAZY POMOCNICZE:

SUSZARKA, TELEFON, WENTYLATOR, TELEWIZOR, LODÓWKA, GRZEJNIK, MIKSER, LODÓWKA, KUCHENKA MIKROFALOWA, PRAŁKA, PIECYK ELEKTRYCZNY, KOMPUTER, ZAMRAŻARKA, TELEFON KOMURKOWY, WIERTARKA, RADIO, WIRÓWKA, ODKURZACZ, ŻELAZKO, MAGNETOWID, TOSTER, PRODIŻ

**1. Narysuj po jednym urządzeniu według instrukcji zamieszczonej na pojemnikach.**



**2. Odgadnij zagadki, wpisz hasła.**

Postawiona w kąt  
chętnie łyka prąd.  
A jak wody nabierze,  
to bieliznę nam pierze.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Przedmiot niezbędny, chociaż nieduży,  
do prasowania bielizny służy.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Różnie było w tym tygodniu: cztery dziury  
na kolanach, znów podarte nowe spodnie  
i guzików 5 urwanych.  
Mama ją na stole stawia,  
aby wszystko ponaprawiać.

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Odgadnij zagadkę, wpisz rozwiązanie, a dowiesz się, co będzie tematem lekcji.**

**Dziesięć okrągłych okienek w tarczy.  
Z każdego zerkła mała cyferka.  
Nakręcić tylko kilka wystarczy,  
a głos z daleka mknie do człowieka.**

.....



**1. Rozmowa kierowana w oparciu o eksponaty i zdjęcia na temat telefonów zmierzająca do uzyskania odpowiedzi od uczniów na następujące pytania:**

**Czy zawsze istniał telefon?**

**Jak ludzie radzili sobie bez telefonu? (gołębie pocztowe, bębny, ogniska)**

**Dlaczego powstał telefon?**

**Jakie znacie rodzaje telefonów?**

**Czym one się charakteryzują?**

**Czym one się różnią?**

**Czy z telefonów korzystamy za darmo?**

**Jakie mamy rodzaje telefonów publicznych?**

**Czym te telefony się różnią od siebie?**

**Czy możemy z tych telefonów korzystać za darmo?**

**Czy w dzisiejszych czasach potrzebny jest nam telefon? Do czego?**

1. Popatrz na zdjęcia, spróbuj nazwać przedmioty i powiedzieć, do czego każdy z nich służy.



2. Spacer do pobliskiej budki telefonicznej – nauka korzystania z automatu publicznego.

3. Utwórz liczbę mnogą od podanych wyrazów.

TELEFON - .....

KARTA - .....

ŻETON - .....

BUDKA - .....

ROZMOWA - .....



1. Wysłuchaj z uwagą wiersza *Rozmowa z bocianem* czytanego przez nauczyciela.

4. Odpowiedz na pytania:

- Kto, z kim rozmawia przez telefon?
- Dlaczego bociek zadzwonił do Burka?
- Jak Burek zachęcił bociana do powrotu?

5. Improwizowanie rozmowy telefonicznej w grupach dwuosobowych i prezentowanie wybranych rozmów. Zaznaczenie przez nauczyciela, że temat rozmowy dowolny. Uczniowie posługują się w czasie rozmowy telefonami przyniesionymi przez nauczyciela.

6. Ułóż hasło z rozsypanki wyrazowej i zapisz je w linii.

TELEFONU.

KORZYSTAM

Z

ROZSĄDNI

7. Nauczyciel stawia problem:

- Czy istnieją takie sytuacje, kiedy z telefonu publicznego można korzystać bez karty telefonicznej?
- Czy możemy pod te numery dzwonić, jeśli nic się nie dzieje? Dla czego?
- Jaki numer należy wybrać, żeby zadzwonić we wskazane miejsca. Połącz nazwę instytucji z numerem telefonu za pomocą strzałki.

**999**

**POLICJA**

**997**

**STRAŻ POŻARNA**

**998**

**POGOTOWIE**

Zabawa Telefon:

„Halo, halo, tu liczba 9, dzwonię do liczby o 2 większej niż ja”  
-nauczyciel wybiera ucznia, który jako pierwszy zgłosił się do odpowiedzi.

„Halo, halo, jestem liczbą 11”

„Halo, halo, tu liczba 9, dzwonię do liczby o 3, 4, 5, 6... większej lub mniejszej od podanych.

**1. Wykreśl powtarzającą się sylabę (SA). Odczytaj i zapisz hasło.  
SAPOZSANASAJESAMYSAKOMSAPUSATERSA**

**HASŁO:** .....

**2. Rozmowa z uczniami na temat wykorzystania komputerów.**

**3. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

Co można zrobić za pomocą komputera?

Kto w waszych rodzinach w swojej pracy korzysta z komputera?

**4. Wysłuchaj wiersza pt. „Mój kolega komputer”, a następnie powiedz:**

Z jakich elementów składa się komputer?

Czy komputer może zastąpić prawdziwego kolegę?



**„Mój kolega komputer”**  
 Mam komputer supernowy  
 Z monitorem kolorowym,  
 Klawiaturą ,stacją dysków  
 I malutką, zwinną myszką!  
 Mój komputer, mój komputer,  
 On jest super, super, super!  
 On najlepszym jest kolegą,  
 nie potrzeba mi innego!  
 Och! Ach! Och! Ach!  
 To najlepszy kumpel w grach!  
 Nagle, rety! Co się dzieje?!  
 W komputerze coś szleje,  
 Wirus groźny niestety  
 Pożarł program, połknął pamięć!  
 Wirus popsuł mi komputer,  
 Już komputer nie jest super!  
 Ale za to mam dobrego,  
 Mam kolegę prawdziwego!  
 Och! Ach! Och! Ach!  
 To najlepszy kumpel w grach.  
**Stanisław Karaszewski**

**5. Wyszukaj w tekście elementy budowy komputera.**

(monitor, myszka, stacja dysków, klawiatura)

**6. Obejrzyj główne elementy składowe zestawu komputerowego w klasie.**

**7. Przestrzegaj ustalonych zasad zachowania podczas pracy przy komputerze.**

## Jak powinniśmy postępować, aby komputer nie szkodził naszemu zdrowiu?

Właściwie ustalamy czas, jaki możemy spędzić przy komputerze;  
 Ustawiamy odpowiednio monitor;  
 Dostosowujemy położenie klawiatury;  
 Pamiętamy o zachowaniu wygodnej pozycji podczas pracy z komputerem;  
 Korzystamy z programów odpowiednich do naszego wieku i możliwości.

8. Wyszukaj litery ( małe i duże) swojego imienia na klawiaturze.

9. Za pomocą klawiatury postaraj się napisać kilka wyrazów, np.: UL, AS, LAS, MAMA, TATA, BRAT, DOMEK, TOMEK, KOT.

10. Utwórz dowolne szlaczki literowo- cyfrowe z wykorzystaniem różnych oznaczeń np. gwiazdki, kreski, znaki zapytania, przecinki itp.

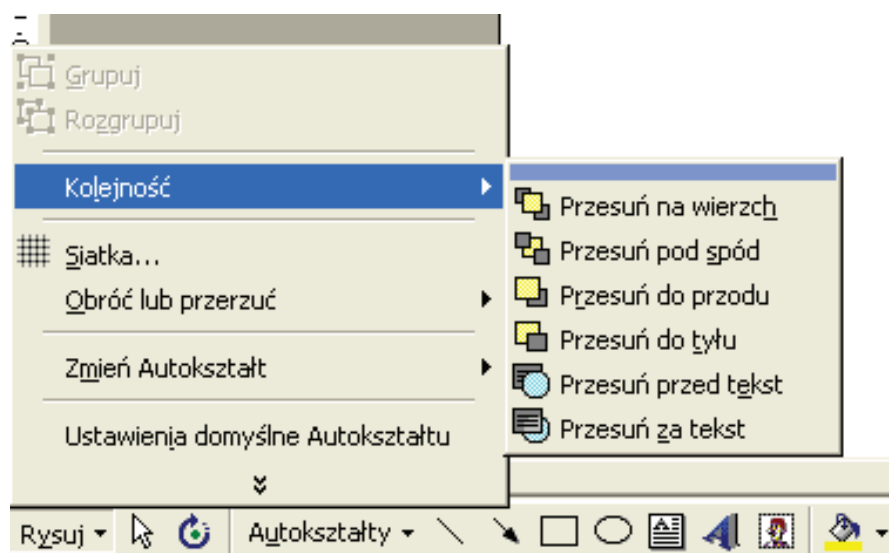
## JAK KORZYSTAC Z PASKA RYSOWANIE – spróbuj wykorzystać w praktyce.



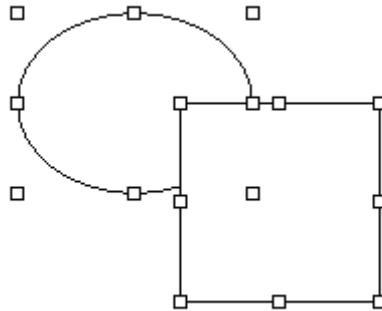
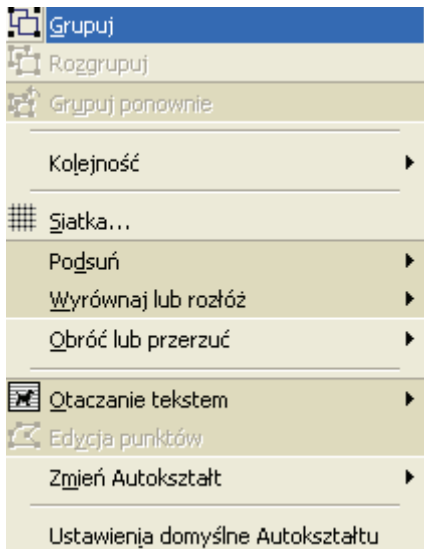
Dzięki jego pomocy możemy w dokumencie tekstowym narysować dowolne elementy, wstawić Autokształty oraz obiekty Wordart, które ozdobią dokument graficznie.

Pasek mieści się na liście” Widok - Paski narzędzi – Rysowanie”

1. W poleceniu Rysuj - można dokonać ustawienia kolejności obiektów – „Kolejność”

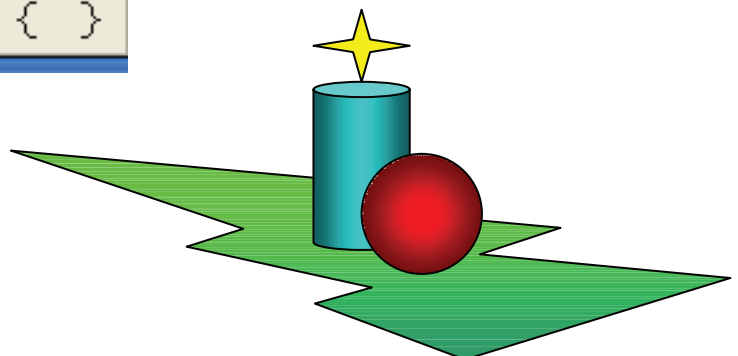
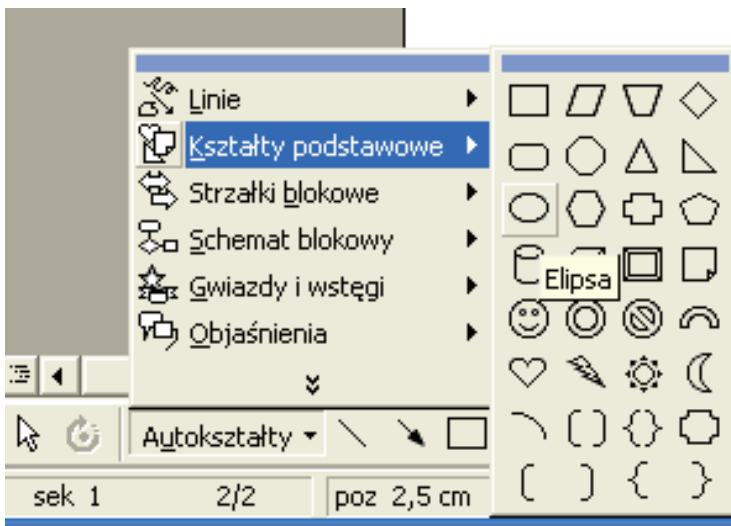


## 2. W poleceniu Rysuj – można dokonać zgrupowania obiektów i rozgrupowania w razie potrzeby – „Grupuj, Rozgrupuj”

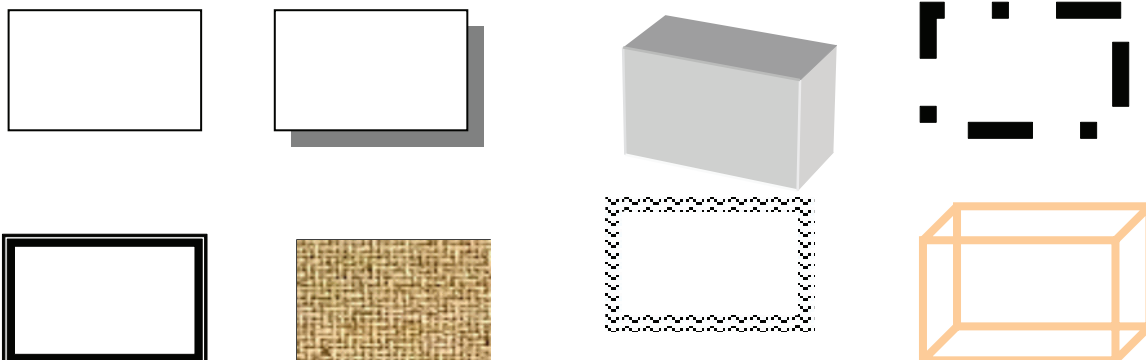


Obiekty winny być najpierw sklejone zaznaczeniem – dokonujemy tego używając klawisz Shift i wskazując kolejno obiekty – tak by wszystkie, które chcemy zgrupować otoczona były białymi, małymi kwadracikami świadczącymi o zaznaczeniu figury.

3. W Autokształtach znajdują się grupy kształtów – figur geometrycznych i innych, które można wykorzystać do tworzenia rysunków. Oto przykład.



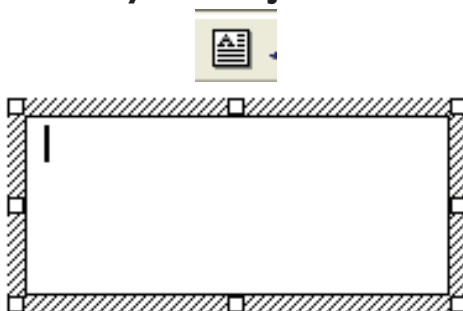
4. Na pasku Rysowanie mieści się również szereg innych narzędzi, za pomocą których można zamienić figurę płaską w bryłę, nadać jej cień, zmienić kontur.



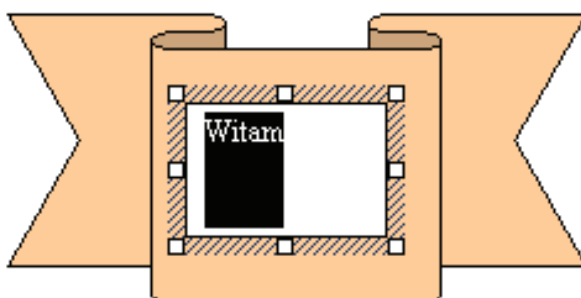
5. Na pasku Rysowanie mieści się również Wordart



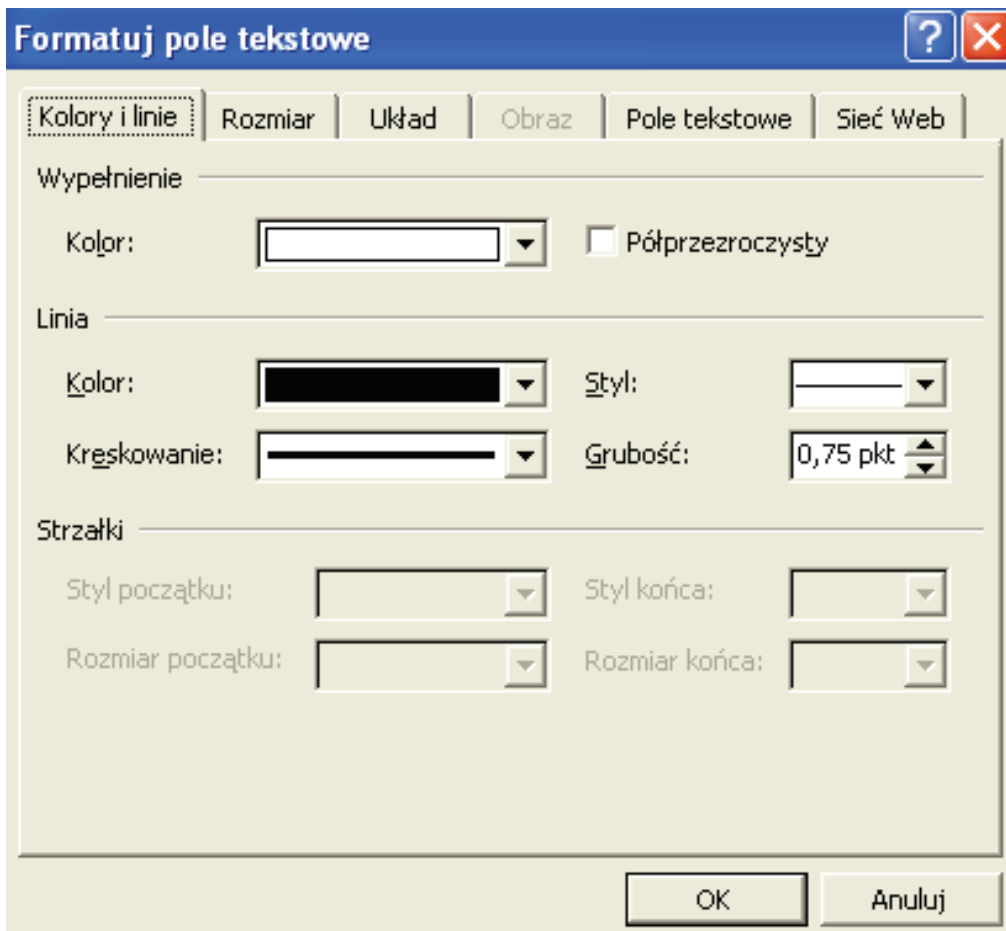
6. Na pasku Rysowanie mieści się również Pole tekstowe, które służy do umieszczania tekstu w dowolnym miejscu dokumentu.



Można za jego pomocą umieścić tekst w Autokształcie.



A po usunięciu ramki tekst będzie widniał bezpośrednio w Autokształcie (pozbywamy się ramki- 2x klikając na ramkę pola tekstowego i następnie w okienku wybieramy opcję – brak linii i tła).



**Wykonaj polecenia**

1. Przygotuj nożyczki i klej do papieru.
2. Wytnij poniższe ramki, w których znajdują się opisy: komputera oraz towarzyszących mu urządzeń.
3. Wklej wycięte ramki w odpowiednie miejsca na rysunku.



ZA ICH POMOCĄ MOŻNA USŁYSZEC DŹWIĘKI WYDOBYWAJĄCE SIĘ Z KOMPUTERA	TO URZĄDZENIE POZWALA PRZENIEŚĆ INFORMACJE Z KOMPUTERA NA PAPIER	KOMPUTER – TO TU SĄ PRZECHOWYWANE WIADOMOŚCI I PRZETWARZANE INFORMACJE
NA JEGO PŁASKIM EKRANIE WIDOCZNE SĄ WYNIKI DZIAŁANIA KOMPUTERA	PORUSZAJĄC SIĘ PO PŁASKIEJ POWIERZCHNI SPRAWIAMY, ŻE NA EKRANIE PRZESUWA SIĘ KURSOR	SŁUŻY DO WPROWADZANIA CYFR, LITER I INNYCH ZNAKÓW DO DOKUMENTÓW W KOMPUTERZE





**1. Oto zbiór zasad dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu. Wysłuchaj go uważnie i podpisz własnym imieniem i nazwiskiem.**

**Zbiór zasad korzystania z Internetu – dla nastolatków:**

- nie zdradzaj swojego hasła, często je zmieniaj,
- nie ujawniaj swoich danych osobowych,
- zainstaluj i często uaktualniaj dobry program antywirusowy,
- nie spotykaj się z ludźmi poznanymi przez Internet, jeżeli chcesz to zrobić, powiadom o tym dorosłych (najlepiej rodziców) lub zaufaną osobę,
- nigdy nie otwieraj załączników do wiadomości otrzymanych od nieznanej osoby (mogą zawierać wirusa),
- przestrzegaj zasad czatu,
- gdy otrzymasz pogróżki lub nieprzyjemne wiadomości – wyłącz komputer i odczekaj chwilę nim znów potoczysz się z Internetem,
- nie wierz we wszystko, co widzisz i czytasz w Internecie!

**2. Postępując zgodnie z instrukcją odczytaj pogodę w Twoim mieście w dniu dzisiejszym.**

- kliknij „ikonkę” Internet Explorer,
- odszukaj na stronie hasło Pogoda,
- wyszukaj nazwę swojego miasta lub wpisz w odpowiednie pole,
- naciśnij lewy przycisk myszki,
- odczytaj podane informacje.

**3. Uzupełnij zdania:**

**MONITOR TO URZĄDZENIE PRZEZNACZONE DO .....**

**..... TEKSTU I OBRAZÓW.**

**....., TO URZĄDZENIE, KTÓRE SŁUŻY DO WPROWADZANIA INFORMACJI I INSTRUKCJI DO KOMPUTERA.**

**MYSZKA TO, PODRĘCZNE URZĄDZENIE, SŁUŻĄCE DO .....**

**i ..... OBIEKTÓW NA EKRANIE.**

**W OBUDOWIE KOMPUTERA ZNAJDUJE SIĘ .....**

**ODCZYTU      KLAWIATURA      USTAWIANIA      PRZESUWANIA      PROCESOR  
KARTA GRAFICZNA      DYSK TWARDY**

