

Etap edukacyjny 2
klasa 4

Zeszyt pracy ucznia - 1

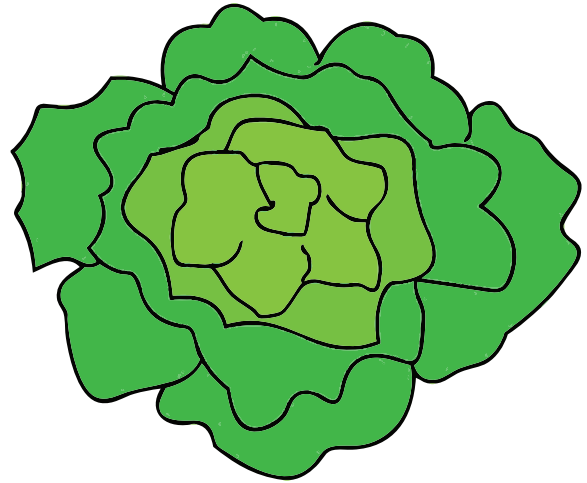
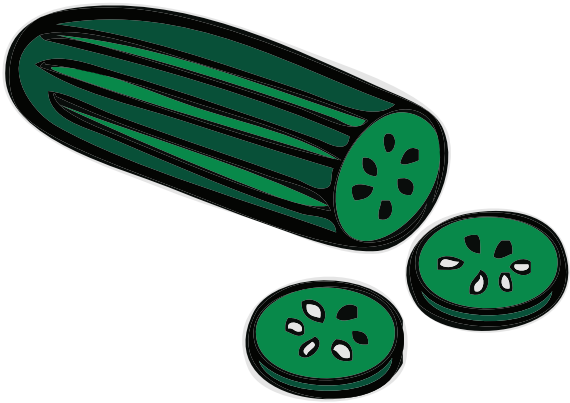
OŚRODEK TYGODNIA 20 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○●○○○○○○○○○○

WIOSENNE WARZYWA

TEMATY DNI:

1. WARZYWA.
2. NA STRAGANIE.
3. WIOSENNE OWOCE.
4. PRZEPIS NA SAŁATKĘ.
5. UTRWALAMY NAZWY WARZYW.

Połącz obrazki z wyrazami.

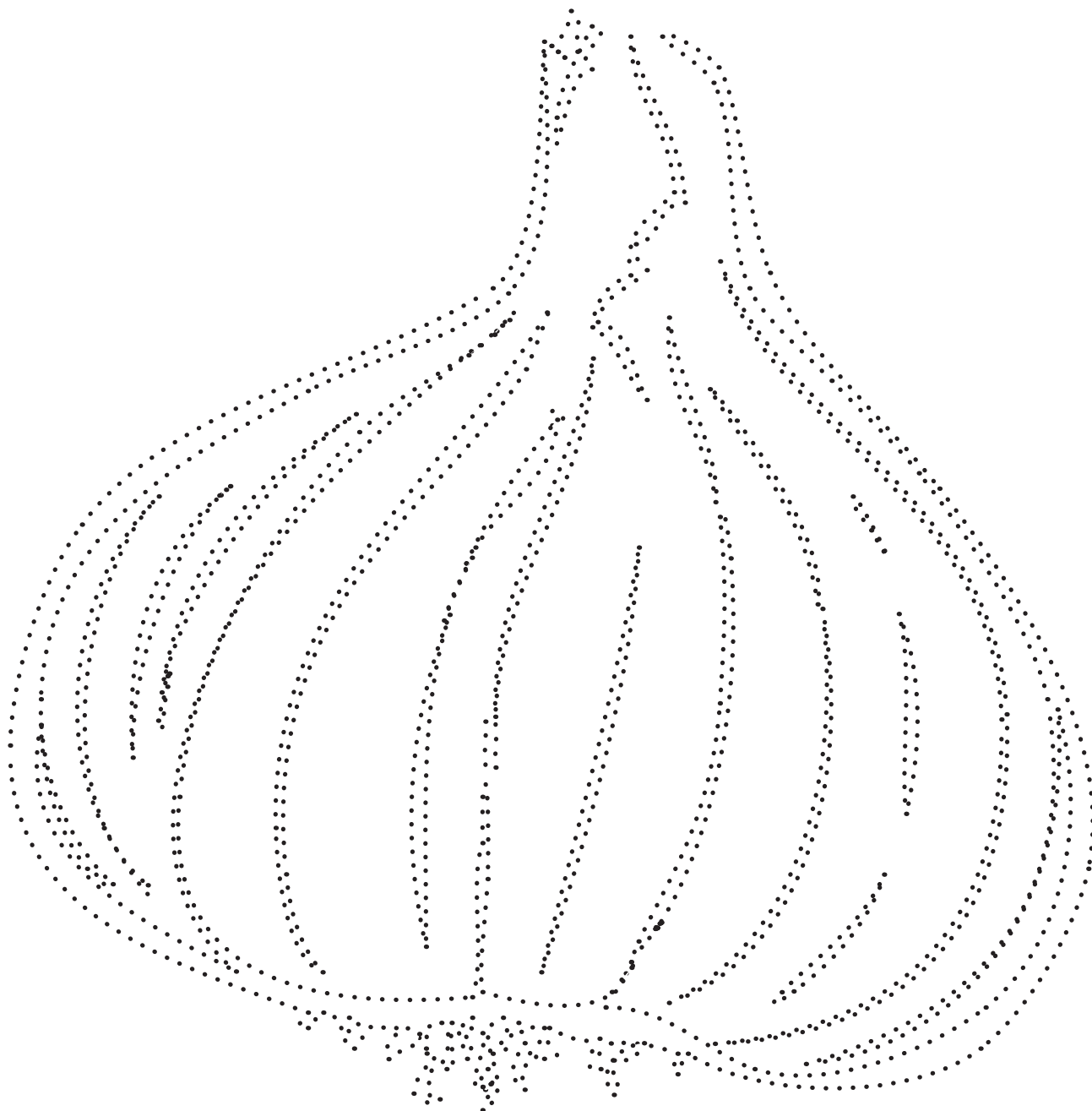


SZCZYPIOR

SAŁATA

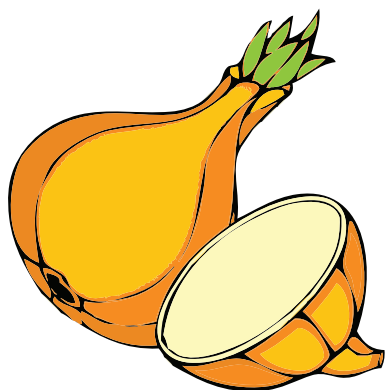
OGÓREK

C - CEBULA



C c

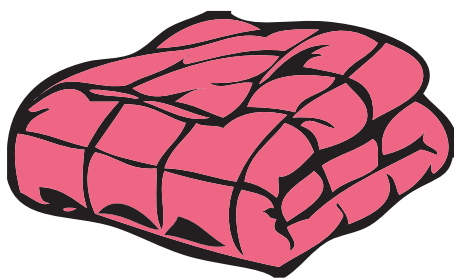
Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę c.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

--

cebula

--	--	--

ce-bu-la

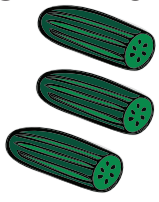
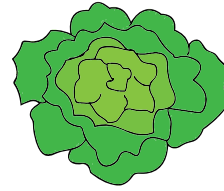

--	--	--	--	--	--

c-e-b-u-l-a



TO ANIA I MAMA ANI.

- ANIU, CO MY TU MAMY?

- MAMY 2  , 1  i 1  .

- A TU CO?

- TU 2 CEBULE.

- MAMO, MAMO DAM TU 2 CEBULKI.
ANIA LUBI CEBULKI.

Jan Brzechwa

„Na straganie”

Na straganie w dzień targowy

Takie słyszy się rozmowy:

–Może pan się o mnie oprze,

Pan tak wędnie, panie KOPRZE.

–Cóż się dziwić, mój SZCZYPIORKU,

Leżę tutaj już od wtorku!

Rzecz na to KALAREPKA:

–Spójrz na RZEPĘ – ta jest krzepka!

GROCH po brzuszku Rzepkę klepie:

–Jak tam, Rzepo? Coraz lepiej?

–Dzięki, dzięki, panie Grochu,

Jakoś żyje się po trochu,

Lecz PIETRUSZKA – z tą jest gorzej:

Błada, chuda, spać nie może.

–A to feler –

Westchnął SELER.

BURAK stroni od CEBULI,

A Cebula doń się czuli:

–Mój Buraku, mój czerwony,

Czybyś nie chciał takiej żony?

Burak tylko nos zatyka:

–Niech to pani prędej zmyka,

Ja chcę żonę mieć buraczą,

Bo przy pani wszyscy płaczą.

–A to feler –

Westchnął Seler.

9Naraz słychać głos FASOLI:

–Gdzie się pani tu gramoli?!

–Nie bądź dla mnie taka wielka!-

Odpowiada jej BRUKSELKA.

–Widzieliście, jaka krewka!-

Zaperzyła się MARCHEWKA.

–Niech rozsądzi nas KAPUSTA!

–Co, Kapusta?! Głowa pusta?!

A Kapusta rzecz smutnie:

–Moi drodzy, po co kłótnie,

Po co wasze swary głupie,

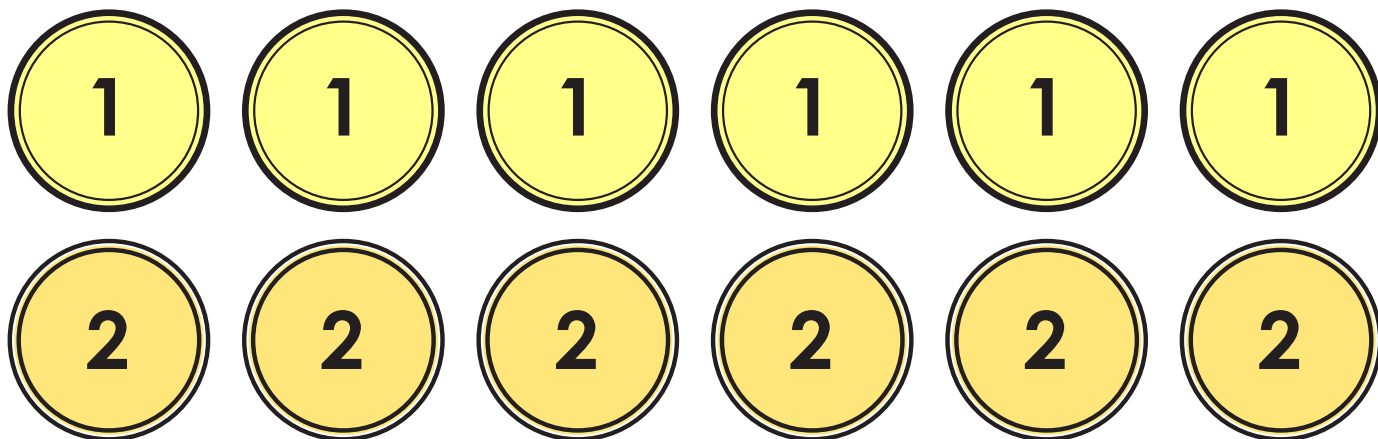
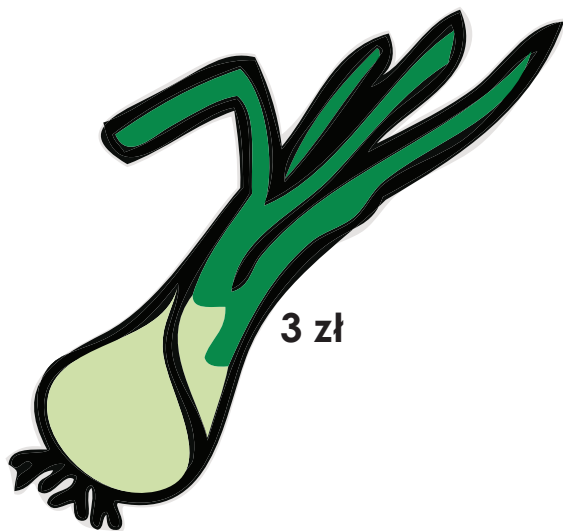
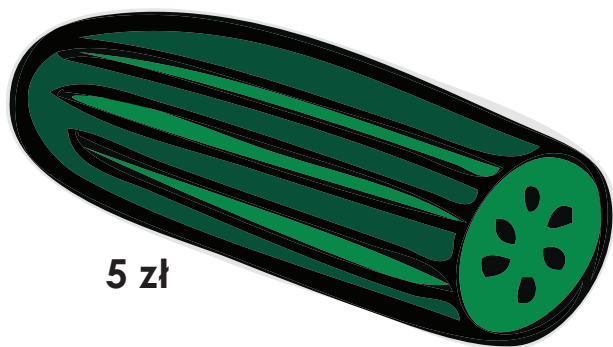
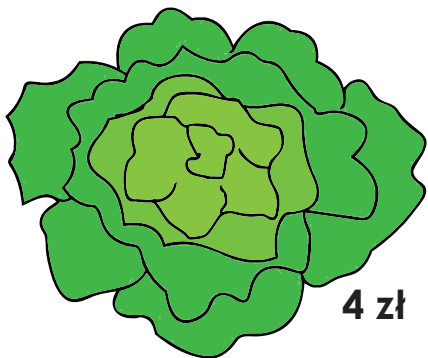
Wnet i tak zginiemy w zupie!

–A to feler –

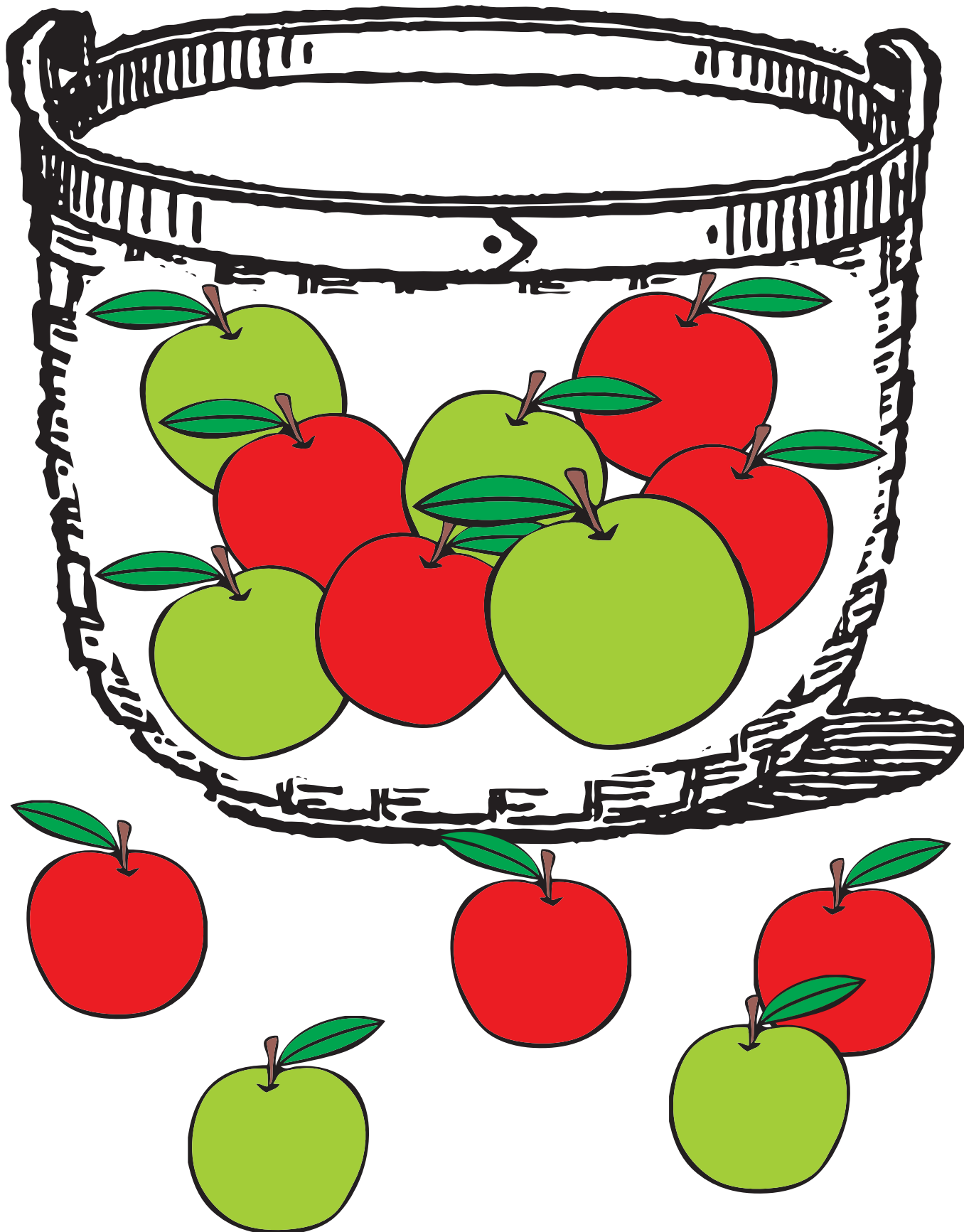
Westchnął Seler.

Podkreśl warzywa występujące w wierszu.

Wytnij monety i naklej przy odpowiednich warzywach.



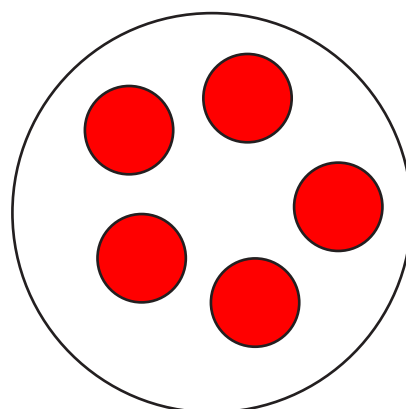
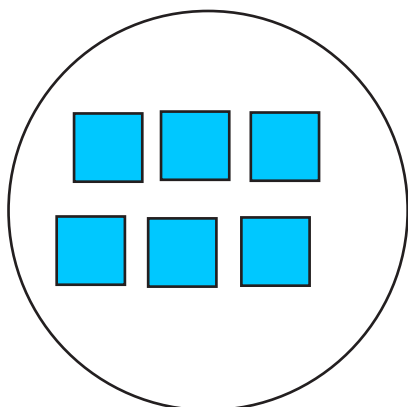
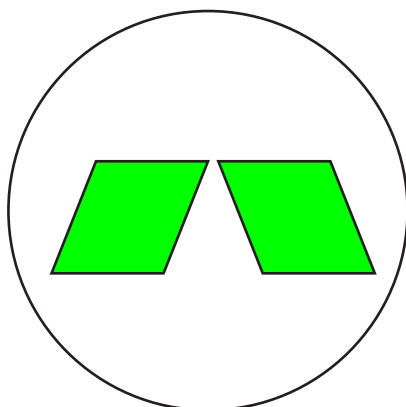
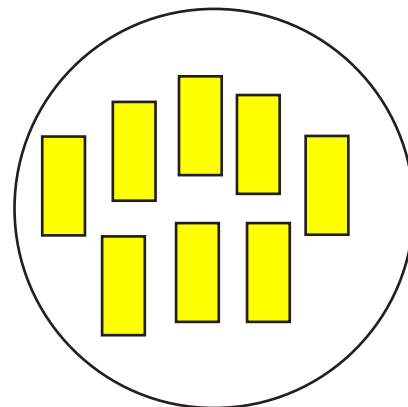
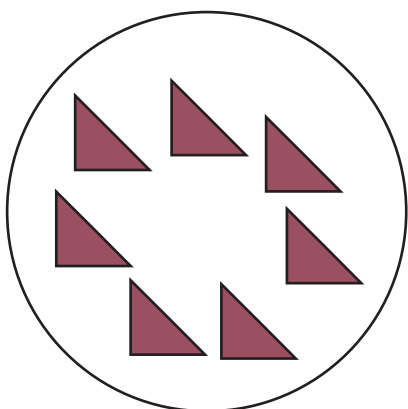
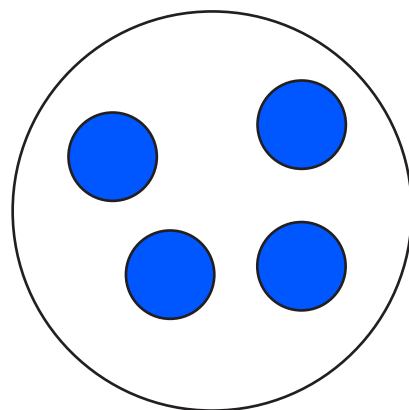
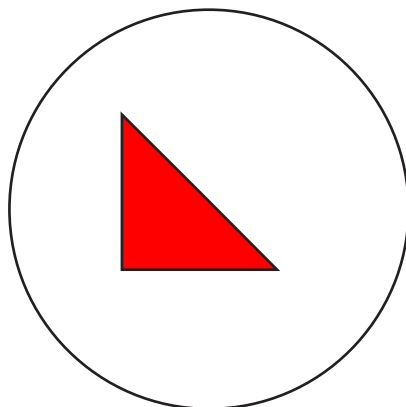
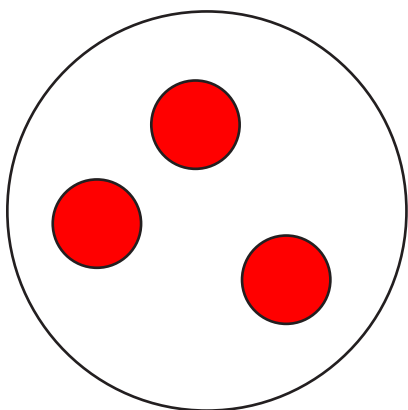
Ile jest jabłek w koszu?



W każdym rzędzie odzłukaj taką cyfrę jak ta, która jest kolorowa i zakreśl ją w kółeczko.

5	5 2 5 1 5 3 6 6 5
7	2 3 7 2 7 5 7 1 3
8	3 5 1 8 5 8 4 8 1
6	5 4 3 6 1 6 7 6 2
1	1 2 1 3 4 1 7 1 1
3	2 1 3 4 5 3 7 8 3
2	8 2 4 6 2 7 2 2 1
4	5 3 4 6 1 4 8 4 2

Policz elementy w kółkach i połącz je z właściwą cyfrą.

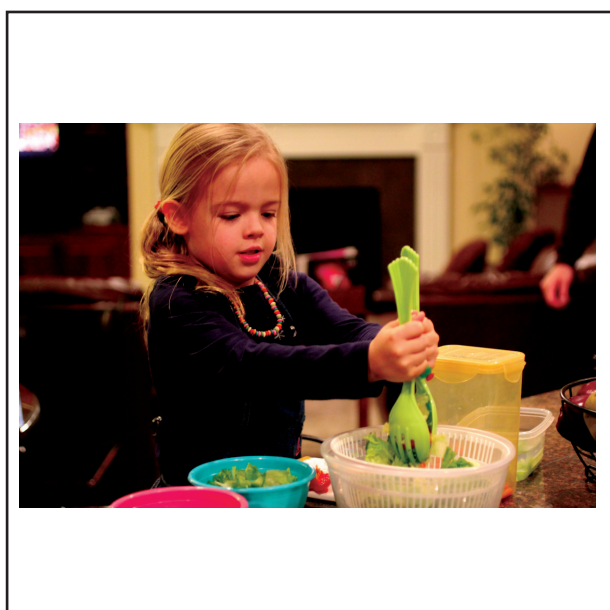


1 2 3 4 5 6 7 8

**Wpisz kolejne brakujące liczby w puste okienka.
Zamaluj tyle kratek, ile wskazuje liczba.**

1		3			6		

Omów historyjkę obrazkową i nadaj każdemu obrazkowi tytuł.



„JAJKO”

Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.
 Kura wyłazi ze skóry,
 Prosi, błaga, namawia: „Bądź głupsze!”
 Lecz co można poradzić, kiedy ktoś się uprze?
 Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,
 A ono powiada, że jest kacze.
 Kura prosi serdecznie i szczerze:
 „Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże.”
 A ono właśnie się trzęsie
 I mówi, że jest gęsie.
 Kura do niego zwraca się z nauką,
 Że jajka łatwo się tłuką,
 A ono powiada, że to bajka,
 Bo w wapnie trzyma się jajka.
 Kura czule namawia: „Chodź, to cię wysiedzę.”
 A ono ucieka za miedzę,
 Kładzie się na grządkę pustą
 I oświadcza, że będzie kapustą.
 Kura powiada: „Nie chodź na ulicę,
 Bo zrobią z ciebie jajecznicę.”
 A jajko na to najbezczelniej:
 „Na ulicy nie ma patelni.”
 Kura mówi: „Ostrożnie! To gorąca woda!”
 A jajko na to: „Zimna woda! Szkoda!”
 Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą
 I ugotowało się na twardo.

Jan Brzechwa

Policz wyrazy w każdej linijce. Wpisz ich liczbę w okienko.

A ona ucieka za miedzę,

Kładzie się na grządkę pustą

I oświadcza, że będzie kapustą.

A on właśnie się trzęsie

I mówi, że jest gęsie.

A ono powiada, że to bajka,

Bo w wapnie trzyma się jajka.

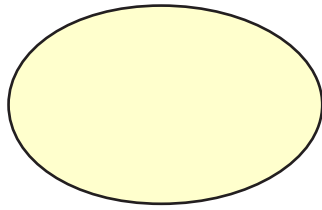
A jajko ma to: „ Zima woda! Szkoda!”

Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą

I ugotowało się na twardo.

Opowiedz, co widzisz na ilustracji? Pokoloruj ją.





--

jajko

--	--

jaj-ko

--	--	--	--	--

j-a-j-k-o




**Jutro mamy klasowy konkurs.
Julia wyrecytuje wiersz Jana Brzechwy pt. „Jajko”.**

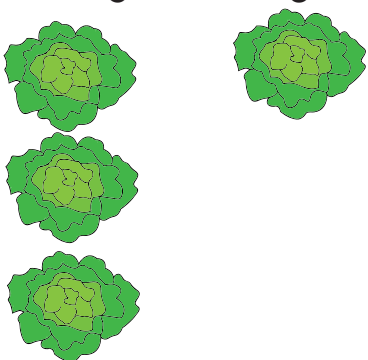
W tekście otocz niebieską pętlą litery J.

Dorysuj brakujące warzywa zgodnie z działaniem.

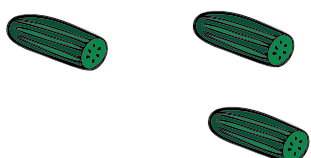
$4 + 4 = 8$




$5 + 3 = 8$




$3 + 5 = 8$




$2 + 6 = 8$



$3 + 3 = 6$



$2 + 5 = 7$



Napisz według wzoru.

C

C

C

C

C

C

C

C

Napisz według wzoru.

j

j

j

j

j

j

j

j