

## **Plan pracy koła czytelniczego**

Plan pracy koła czytelniczego realizowany będzie z uczniami SOSW w Zuzeli w roku szkolnym 2020/2021. Założeniem opracowanego planu jest umożliwienie uczniom poznawania utworów literatury dziecięcej i rozwijanie ich zainteresowań czytelniczych poprzez jak najczęstszy kontakt z książką. Treści zawarte w planie są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

### **Cele główne:**

- budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- wzbogacanie słownictwa,
- włączanie dorosłych do aktywnego i systematycznego czytania dzieciom.

### **Cele szczegółowe:**

Uczeń

- szanuje książki,
- słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela,
- zna tytuły wybranych książek,
- rozpoznaje wybrane postacie z bajek,
- recytuje wybrane, łatwe wierszyki, rymowanki,
- czyta podpisy pod obrazkami,
- czyta wybrane, krótkie utwory literackie,
- czyta z podziałem na role,
- rozwija umiejętności komunikacyjne,
- rozwiązuje proste krzyżówki i zagadki związane z omawianymi utworami literackimi, podejmuje próby oceny postępowania bohaterów ,
- udziela odpowiedzi na pytania związane z wysłuchanym tekstem,
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe między wydarzeniami.

### **Metody pracy:**

- oparte na słowie
- oparte na obserwacji
- oparte na czynnościach praktycznych
- elementy metody behawioralnej.

## **Formy organizacyjne:**

- zajęcia grupowe z indywidualizacją pracy

**Środki dydaktyczne:** literatura dziecięca – książki z bajkami i baśniami, odtwarzacz CD, laptop, płyty z nagraniami bajek i baśni, piosenek, z muzyką relaksacyjną, ilustracje, historyjki obrazkowe, zagadki, krzyżówki, różnorodne materiały i narzędzia do działalności plastycznej.

Zamierzone cele będą kształtowane poprzez:

- słuchanie tekstów czytanych przez nauczyciela lub inne osoby dorosłe: zagadek, wierszy, prozy, opowiadań, legend, tekstów informacyjnych, wypowiedanie się na ich temat, odpowiadanie na pytania, oglądanie ilustracji,
- oglądanie książek bogato ilustrowanych o tematyce przyrodniczej,
- czytanie samodzielne tekstów drukowanych,
- dobieranie właściwych podpisów do ilustracji,
- usprawnianie procesów poznawczych (uwaga, spostrzeganie, pamięć, myślenie),
- układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych,
- wyodrębnianie postaci w utworach literackich, ocenianie postępowania bohaterów, uzasadnianie swojej oceny, - doskonalenie wyrażania własnego zdania, - rozwijanie umiejętności słuchania, wypowiedania się, zadawania pytań,
- nawiązywanie i prowadzenie dialogu, udzielanie adekwatnych informacji zwrotnych,
- uczenie wybranych wierszy na pamięć,
- wykonywanie ilustracji do fragmentów wysłuchanych bajek przy muzyce wyciszającej, składanie ich w całość, ze zwróceniem uwagi na wartość pracy zespołowej,
- poznawanie legend przybliżających polską kulturę i historię,
- przekazywanie poprzez literaturę wartości moralnych, patriotycznych, przybliżanie zasad bezpieczeństwa, higieny, kulturalnego zachowania się,
- udział w zabawach naśladowczych, tematycznych,
- organizowanie konkursów w formie zabawowej na temat znajomości treści znanych książek, ich bohaterów.

Zuzela, dn. 19.10.2020r.

Grażyna Żebrowska

Anna Spizewska