

## Zabawa z wyobraźnią

(Violet Maas; Integracja Sensoryczna a neuronauka – od narodzin do starości)

Zabawa ma wielkie znaczenie dla dorastania i rozwoju – dziecko musi „organizować” własny mózg, by mógł lepiej funkcjonować.

Oto kilka pomysłów zabawy z wyobraźnią: /należy być kreatywnym i pozwalać dziecku wybierać/

- Posłuchajcie razem nagrań różnych dźwięków /zwierząt, dzwonka do drzwi itp./ poproście dziecko by starało się identyfikować te dźwięki a potem je naśladować.
- Pokaż dziecku 3 do 5 małych zabawek i poproś je aby popatrzyło na nie przez 10 – 20 sekund /zależność od wieku/, potem zakryj jego oczy chustką, usuń lub zamień jedną z zabawek. Prośba do dziecka by powiedział czego brakuje, co zmienione.
- Wybierz 3 do 5 znajomych zapachów (wanilia, mięta, cytryna, róża, kawa itp.).prośba do dziecka by rozpoznało jakie to zapachy. Zmysł węchu gra ważną rolę w procesach pamięci. Silne zapachy np. eukaliptus i mięta mogą stymulować twór siatkowaty, co pobudza dziecko i zwiększa możliwości uwagi.
- Podaj dziecku różne rodzaje pokarmu tak by nie widziało, co dajesz, i zapytaj, co to jest.
- Podawaj dziecku różne przedmioty i poproś by rozpoznawało bez udziału wzroku. Można dać dziecku dwa różne przedmioty i poprosić by je porównywało /bez udziału wzroku/
- Można dmuchać razem z dzieckiem małe kuleczki z np. waty do małych bramek na stole bądź podłodze
- Poproś dziecko by udawały rybę, ptaka, słońa, maszerowanie orkiestry grającej na bębnach itp.
- Zamiast ćwiczyć drukowane litery i pisanie na papierze, można za pomocą pianki do golenia połączonej z odrobiną barwnika spożywczego narysować kolorowe litery i liczby na dużej plastikowej powierzchni. Wszelkie nowe zadania pobudzają twór siatkowaty.
- Można wspólnie z dzieckiem zrobić duże „mazaki” ze starych pojemników po dezodorantach kulkowych – wlać w nie farbę i takimi „pisakami” malować po dużej powierzchni
- „Memo” słuchowe – z jednakowych zamkniętych pojemników np. po „jajku niespodziance” przygotować grzechotki po dwie wydające jednakowe dźwięki i prosić dziecko by dobrało pary dźwięków.
- Trzeba unikać rutyny i pozwolić dziecku badać swoje otoczenie, nawet jeśli to oznacza, że narobi bałaganu i się zabrudzi.